

Associação São Paulo de Estudos Superiores

Instituto São Paulo de Estudos Superiores

Instituto Teológico São Paulo

2019

PROGRAMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA

Rua Dr. Mário Vicente, 1108 – Ipiranga.  
04270-001 – São Paulo - SP  
Fone/Fax (011) 2914-6036

**Associação São Paulo de Estudos Superiores**  
Entidade Educativa credenciada pela Portaria nº 1.542  
Do Ministério da Educação em 10/12/2008

**Instituto Theologico Sacti Pauli in Brasilia**  
Affiliatum Facultati Theologicae Pontificie Athenaesii Sancti Anselmi in Urbe a  
Congregatione de Institutione Catholica (De Studiorum Institutis)  
Decreto 450/1981 – Romae, die VIII mensis Iunii, a. D. MMXVIII

**Instituto São Paulo de Estudos Superiores**  
Curso reconhecido pela PORTARIA Nº 271, de 03 de Abril de 2017.  
Da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior,  
Diário Oficial da União Edição 65 p.117, 4/04/2017 com anexo p.120.

## APRESENTAÇÃO

Assistimos no momento atual uma crise do vigente modelo governamental de Democracia. Não é mais a busca do bem comum pela participação de todos. Os agentes sociais têm a sua representatividade contestada e deslegitimada. Pois, tais líderes se impõem por ideologias e não ouvem as opiniões contrárias. Tem-se o predomínio da tirania ideológica.

Esse modelo de governo democrático atinge não só o universo da política, mas se insinua nas instituições como as comunidades eclesiais, os diversos graus da educação escolar, os movimentos sociais e sindicais. Os debates de ideias feitos de forma ideologizada dão origem a conflitos e disputas cujo objetivo é a imposição de uma visão uniforme, procurando um ou outro lado dominar como que eliminando o adversário.

A busca dos interesses de grupo obscurece a visão; agrava a dos menos favorecidos pela exclusão via marginalização. As **Políticas Públicas** não representam o bem da “polis”, mas os interesses dos grupos dominantes.

A campanha da Fraternidade de 2019 com o tema «**Fraternidade e Políticas públicas**» faz apelo à fraternidade nascida e alimentada na misericórdia, justiça e direito. Essa consideração das políticas públicas como solidariedade fraterna constitui-se em gesto de alerta para a sociedade atual. Tem sua inspiração em Isaias 1,27: *Serás libertado pelo direito e justiça.*

Diante desse apelo e voltando o olhar para a situação real do momento atual, o ITESP como comunidade de reflexão teológica propõe uma leitura crítica do momento em que se vive; busca realizar uma reflexão criativa que leve a viver a misericórdia, a justiça e o direito como resposta ao apelo profético do momento atual.

Ao querer fundamentar uma teologia na Sabedoria Divina e sem desprezar os recursos das ciências humanas, a comunidade acadêmica do ITESP é convocada não apenas a ouvir o apelo da sabedoria divina, mas a desenvolver uma sapiência que tenha a fraternidade como caminho de superação dos conflitos e de todas as formas de violência. Essa superação só poderá ser possível a partir do encontro pessoal de fé com Jesus Cristo-Ressuscitado; deixando-o atuar pelo Espírito Santo na vivência da Misericórdia Divina, na

justiça, no direito e no amor oblato a todos. Como discípulos de Jesus Cristo, estamos inseridos nesse mundo e temos o compromisso de viver a situação existencial de hoje.

Partindo da realidade socioeclesial, o ITESP quer refletir e fundamentar sua visão teológica das questões sociais na Palavra de Deus de maneira crítica e construtiva. A teologia como Dom exige encontro pessoal com o Deus de Amor Misericordioso. Essa Sabedoria parte do encontro de fé que nos leva a práticas concretas na convivência eclesial e social.

O centro da vida teológica e eclesial é a *caridade*. Compromete a todos na busca dos direitos à vida em plenitude e à convivência social na pluralidade de opiniões e na liberdade de expressão. O direito a um trabalho digno e a possibilidade de educação transformadora são exigências humano-cristãs. Portanto, a viver uma reflexão teológica encarnada suscita responsabilidades públicas da vida religiosa, da comunidade eclesial e da organização social.

O ideal é ser **Memória** Viva das Palavras e **Memorial** prático das atitudes de Jesus Ressuscitado. Nesse sentido, a teologia sapiencial nos convoca a ter atitudes proféticas e, ao mesmo tempo, críticas e criativas. A palavra de Deus presente das Sagradas Escrituras, e os sinais de sua presença na realidade cósmica, estimulam a uma reflexão teológica sobre as múltiplas formas de Políticas Públicas e sobre o nosso compromisso social. Seu centro é a pessoa de Jesus Cristo Ressuscitado: Senhor da História. Todos são convocados a serem *discípulos e missionários da Boa-Nova*.

Queremos assim que o ano de 2019 seja repleto de reflexões teológicas que nos façam crescer na fé e realizar ações proféticas concretas. Por isso, a Comunidade acadêmica (professores, estudantes e funcionárias) é chamada a ser mensageira da justiça, do direito, da paz. Sejamos fraternamente tolerantes e que nos leve ao respeito pela vida através da vivência do amor.

Ser teólogo é saber refletir sobre o mundo que se vive; é assumir a responsabilidade de ser discípulo e missionário da Boa-nova. Eis o nosso sonho! Eis o nosso desafio de 2019! Respeitar o direito, exigir justiça, ser solidário com os que sofrem constituem em um programa de inclusão e de superação da violência estrutural e pessoal.

Convocamos a todos a ser libertados pelo **Direito e Justiça** e ser Sinal de **Esperança**, seguindo os impulsos do Espírito Santo na Igreja, na Sociedade e no mundo que vivemos.

*Pe. Dr. Antônio Carlos Oliveira Souza, C.Ss.R*

## I. DADOS INSTITUCIONAIS

### 1. ASSOCIAÇÃO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

- Presidente:** **P. Agenor Sbaraini – Cs.**  
 Rua Huet Bacelar, 477 – 04270-001 – São Paulo - SP.  
 Fone: (011) 2063-2104  
 E-mail: [agenor.sbaraini@gmail.com](mailto:agenor.sbaraini@gmail.com)
- Vice-Presidente:** **P. Marlos Aurélio da Silva – CSsR**  
 Rua Honório Líbero, 581 – 01445-040 – São Paulo - SP.  
 Fone (011) 3061-1858  
 E-mail: [provincialspp@cssr.com.br](mailto:provincialspp@cssr.com.br)
- Diretor-Tesoureiro:** **P. João Batista de Oliveira – SVD**  
 Rua Verbo Divino, 993 – 04719-001 – São Paulo - SP.  
 Fone: (011) 5181-6444  
 E-mail: [batista38@hotmail.com](mailto:batista38@hotmail.com)

### 2. PONTIFÍCIO ATENEU SANTO ANSELMO

- Grão Chanceler:** Rmo P. Gregory Polan OSB.  
**Reitor Magnífico:** R.P. López-Fonelo García, Eduardo, OSB.  
**Delegado dos Institutos Filiados:** R. P. P. László T. Simon OSB

### 3. INSTITUTO TEOLÓGICO SÃO PAULO

- Reitor:** P. Agenor Sbaraini, - Cs  
**Diretor:** Prof. Antônio Carlos Oliveira Souza, CSsR.  
**Vice-Diretor:** Prof. Ferdinand Beki Doren, SVD.  
**Coordenador do Bacharelado:** Prof. Antônio Carlos Oliveira Souza, CSsR.  
**Diretor Administrativo:** Prof. Antônio César Segnfredo, Cs.  
**Secretário Geral:** Prof. Luiz Gonzaga Scudeler, CSsR.

#### 4. INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

##### **Colegiado Superior:**

P. Thadeus Momanji Obuya, SVD - representante de Associada.  
 P. Pedro Iwao Hanaoka, SVD - professor de Associada.  
 P. Anísio Tavares, CSsR. - representante de Associada.  
 P. Márcio Fabri dos Anjos, CSsR - professor de Associada.  
 P. José Edvaldo Pereira da Silva, Cs - representante de Associada.  
 P. Alejandro Cifuentes Flores, Cs - professor de Associada.

##### **Diretoria Executiva:**

**Diretor:** P. Antônio Carlos Oliveira Souza, CSsR.  
**Vice-Diretor:** P. Ferdinand Beki Doren. SVD  
**Diretor Financeiro:** P. Antônio César Seganfredo, Cs  
**Secretário:** P. Luiz Gonzaga Scudeler, CSsR.  
**Coordenação dos Cursos de Graduação:**  
**Bacharelado Pontifício:** Prof. Dr. P. Antônio Carlos Oliveira Souza, CSsR.  
**Licenciatura Civil:** Prof. Dr. P. Luiz Gonzaga Scudeler, CSsR.

##### **Coordenadores dos módulos:**

Módulo A: Prof. Oscar R. López Maldonado  
 Modulo B1: Prof. Oscar R. López Maldonado  
 Modulo B2: Prof. Antônio Frizzo  
 Módulo B3: Prof. Antônio Bogaz  
 Modulo C: Prof. Antônio César Seganfredo  
 Módulo D1: Prof. Antônio César Seganfredo  
 Modulo D3: Prof. Luiz Augusto de Mattos

##### **Coordenadores das Áreas:**

Teologia sistemática: Prof. Paolo Parise  
 Teologia Bíblica: Prof. Shigeyki Nakanose  
 Teologia Moral: Prof. Luiz Augusto de Mattos  
 História da Igreja: Prof<sup>ª</sup> Dilermando Ramos Vieira  
 Teologia Prática: Prof. Alejandro Cifuentes  
 Ciências: Prof. Ênio José da Costa Brito

## **5. ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL**

### **Secretaria da Graduação:**

Fone: (011) 2914-6036

E-mail: secretaria.administrativa.itesp@uol.com.br

E-mail: secretaria.academica.itesp@uol.com.br

**Secretária da Graduação:** Rita Sueli G. Morelli Côrtes

### **Auxiliares:**

Vanessa Rodrigues da Silva

Ágata Melissa Mendes

### **Biblioteca Prof. P. HERMILO PRETTO**

Fone: (0xx11) 2914-6036

E-mail: ittesp@gmai.com

**Curador:** P. Pedro Iwao Hanaoka, SVD.

**Bibliotecárias:** Margareth Rodrigues da Cunha - CRB 8/8082

Francisca Teixeira da Silva – CRB 8/9537

**Manutenção Geral:** Claudiana Alves Barbosa Liberato Souto

Zenilda Santana dos Santos

## II. COMUNIDADE ACADÊMICA

### 1. CORPO DOCENTE

**Agnese Costalunga** – Dra em Teologia Dogmática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Fone: (011) 3251-2395; E-mail: [costagnes@uol.com.br](mailto:costagnes@uol.com.br)

**Alejandro Cifuentes Flores** – Ms em Direito Canônico pela Pontifícia Universidade Gregoriana

Fone: (011) 3340-6950; E-mail: [cifuentes\\_af@hotmail.com](mailto:cifuentes_af@hotmail.com)

**Anísio Tavares** – Ms em Teologia Moral pela Pontifícia Universidade Lateranense (Accademia Alfonsiana)

Fone: (011) 3213-0727 ou 3213-0730 e-mail: [anisiotavares@hotmail.com](mailto:anisiotavares@hotmail.com)

**Antônio Carlos Frizzo** – Dr em Teologia Bíblica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Celular: (011) 99816-6018; E-mail: [acfrizzo@uol.com.br](mailto:acfrizzo@uol.com.br)

**Antônio Carlos Oliveira Souza** – Dr em Teologia dogmático-sacramentária pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo

Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [tonikk@terra.com.br](mailto:tonikk@terra.com.br)

**Antônio César Seganfredo** – Ms em Teologia bíblica pela Pontifícia Universidade S. Tomás de Aquino - Roma

Fone: (011) 2274-8133; E-mail: [aseganfredocs@gmail.com](mailto:aseganfredocs@gmail.com)

**Antônio Sagrado Bogaz** – Dr em Liturgia pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo.

Fone: (011) 3111-7235; E-mail: [antoniobogaz@yahoo.com.br](mailto:antoniobogaz@yahoo.com.br)

**Brígida Malandrino** – Dra em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Fone: (011) 99522-7214; E-mail: [brigida.malandrino@gmail.com](mailto:brigida.malandrino@gmail.com)

**Dilermando Ramos Vieira** – Dr Em História Eclesiástica pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 2061-3171; E-mail: [dilermando.ramos@gmail.com](mailto:dilermando.ramos@gmail.com)

**Dorivaldo Pires de Camargo** – Ms em Teologia Moral pela Pontifícia Universidade Lateranense

Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [dpcamargo@uol.com.br](mailto:dpcamargo@uol.com.br)

**Edevilson de Godoy** - Dr em Teologia dogmática pela Pontifícia Universidade Católica de S.Paulo

Fone: (015) 3352-3558; E-mail: [pe.edigodoy@uol.com.br](mailto:pe.edigodoy@uol.com.br)

**Eduardo Pizzutti** – Ms em Sagrada Escritura

Fone.: (011) 2063-1492; e-mail: [epizzutti@hotmail.com](mailto:epizzutti@hotmail.com)



**Eliana Massih** – Dra em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Fone: (011) 2163-0204; E-mail: [elianamassih@yahoo.com](mailto:elianamassih@yahoo.com)

**Ênio José da Costa Brito** – Dr em Teologia Sagrada pela Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3082-8125; E-mail: [brbrito@uol.com.br](mailto:brbrito@uol.com.br)

**Ferdinand Beki Doren** – Dr em Teologia Pastoral pela Faculdade União Teológica Católica de Chicago

Fone: (011) 5548-5061; E-mail: [fernandodoren@hotmail.com](mailto:fernandodoren@hotmail.com)

**Helena Corazza** – Dr em Ciências de Comunicação pela Universidade de São Paulo

Fone:(011) 2125-3546 Celular:(011)99932-5012; E-mail: [helena.corazza@paulinas.com.br](mailto:helena.corazza@paulinas.com.br)

**Joana Terezinha Puntel** – Dra. Em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo e pela Simon Fraser University.

Fone:(011)2125-3540; Celular:(011)99942-6146. E-mail: [joana.punFone@paulinas.com.br](mailto:joana.punFone@paulinas.com.br)

**Jean Dickson Saint Clair** – Ms em História da Igreja pela Universidade Gregoriana

Fone: (011) 4823-2761; Celular: 98195-0060 E-mail: [jeandickson31@hotmail.com](mailto:jeandickson31@hotmail.com)

**João Décio Passos** - Dr em Ciências Sociais e Livre-Docência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Celular: 98037-8779; E-mail: [jdpassos@pucsp.br](mailto:jdpassos@pucsp.br)

**Luiz Augusto de Mattos** – Dr em Teologia Moral pela Pontifícia Faculdade Nossa Senhora da Assunção de São Paulo.

Fone: (011) 4033-7674; E-mail: [escampelo88@yahoo.com.br](mailto:escampelo88@yahoo.com.br)

**Luiz Gonzaga Scudeler** - Dr. em Teologia Moral pela Pontifícia Universidade Lateranense (Academia Alfonsiana).

Fone: (011) 3477-1297 e (011) 3477-5152; E-mail: [lgscudeler@terra.com.br](mailto:lgscudeler@terra.com.br)

**Márcio Fabri dos Anjos** – Dr em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [mfabri@terra.com.br](mailto:mfabri@terra.com.br)

**Maria Antônia Marques** – Dra em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo.

Fone: (011) 5181-7450; E-mail: [ma.antoniacbv@yahoo.com.br](mailto:ma.antoniacbv@yahoo.com.br)

**Maria Cecília Domezi** – Dra em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Fone: (011) 2068-6202; E-mail: [cecidomezi@uol.com.br](mailto:cecidomezi@uol.com.br)

**Marlos Aurélio da Silva** – Ms em Teologia dogmática pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3060-3080; E-mail: [marlosaurelio@libero.it](mailto:marlosaurelio@libero.it)

**Mauro Vilela da Silva** – Ms em Teologia Moral pela Pontifícia Universidade Lateranense (Academia Alfonsiana).

Cel.: (012)97504005; E-mail: [mvilela@editorasantuario.com.br](mailto:mvilela@editorasantuario.com.br)

**Nivaldo Feliciano Silva** – Ms em Teologia dogmática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Fone: (011) 48232761; E-mail: [feliciano.cs@uol.com.br](mailto:feliciano.cs@uol.com.br)

**Norbert Hans Christoph Foerster** – Dr em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo

Celular: 99423-4653; E-mail: [norbertosvd@gmail.com](mailto:norbertosvd@gmail.com)

Oscar Ruben López Maldonado – Ms em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana

Celular: (011) 95291-0136 E-mail: [oscarma@yahoo.it](mailto:oscarma@yahoo.it)

**Paolo Parise** – Dr em Teologia dogmática pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3209-5388; E-mail: [paparise@hotmail.com](mailto:paparise@hotmail.com)

**Pedro Iwao Hanaoka** – Ms em Sagrada Escritura pelo Instituto Bíblico de Roma.

Fone: (011) 5181-6559; E-mail: [hanaoka@estadao.com.br](mailto:hanaoka@estadao.com.br)

**Priscilla Roberta Gaspar de Oliveira** – Ms em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Fone: (011) 37980597; E-mail: [priscillacezar25@gmail.com](mailto:priscillacezar25@gmail.com)

**Rodrigo Arnoso** – Ms em Teologia Litúrgica pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo

Fone: (011) 4066-7299 Celular: (011) 96431-8032 E-mail: [rodrigoarnoso@yahoo.com.br](mailto:rodrigoarnoso@yahoo.com.br)

**Sergio Alejandro Ribaric** – Dr em Teologia Sistemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Fone: (011)2092-8278; Cel.: (011)98677-3323. E-mail: [ribaric@gmail.com](mailto:ribaric@gmail.com)

**Shigeyuki Nakanose** - Dr em Teologia pelo Seminário Teológico de Nova York.

Fone: (011) 5182-8011; E-mail: [shiguenakanose@ig.com.br](mailto:shiguenakanose@ig.com.br)

**Suely Alves de Carlos** – Ms em Língua Portuguesa pela Universidade São Paulo.

Fone: (011) 2609-5468; E-mail: [suelyac@uol.com.br](mailto:suelyac@uol.com.br)

**Wagner Lopes Sanchez** – Dr em Ciências Sociais e Ms em Teologia.

Fone: (011) 2951-6614; Celular: 981492376; E-mail: [wagnersanchez@uol.com.br](mailto:wagnersanchez@uol.com.br).

**Wellington da Silva de Barros** – Ms em Teologia da Missão pelo Instituto São Paulo de Estudos Superiores

Fone: (011) 4823-1355; E-mail: [barroswellington@hotmail.com](mailto:barroswellington@hotmail.com)

## 2. COMUNIDADE DISCENTE

(Instituições e comunidades formativas)

### *Instituições Religiosas:*

Barnabitas	(011) 3807-4919
Carlistas	(011) 2063-1492
Combonianos	(011) 2702-2589
Doutrinários	(011) 5061-4834
Espiritanos	(011) 2703-4259
Instituto Theodoro Rastibone	(011) 5083-1744
Mercedários do Brasil	(011)3346-1952
Missionários da Consolata	(011) 5073-5096
Missionários do Espírito Santo	(011) 4556-1347
Oblatos de Maria Imaculada:	(011) 5073-6962
Ordem de Santo Agostinho	(011) 4071-8931
Ordem dos Frades Menores Conventuais	(011) 4479-7937
Ordem dos Servos de Maria	(011) 2061-3510
Redentoristas	(011) 2063-4696
Religiosos Nossa Senhora do Sion	(011)2914+8134
Rogacionistas	(011) 3932-1434
Salvatorianos:	(011) 2272-0962
Verbitas:	(011) 5621-4726 / (011) 4091-5297

### *Laicato:*

Armando Tambelli Junior	(011) 5082-2919
José Eduardo Mendes	(011) 4404-1206
Marco Antonio Palermo Moretto	(011) 3571-0683
Raissa Dorotéia Maciel	(011) 4479-4937
Vanessa Mascaro Siribeli	(011)4902-1845
Waldir Aparecido Augusti	(011) 3804-7877

### III. Estrutura Curricular

#### 1. Visão de Conjunto das Disciplinas dos Cursos de Graduação em Teologia

Aconselhamento Pastoral	Literatura Sapiencial
Antropologia da Religião	Literatura Sinótica e Obra Lucana
Antropologia Teológica (Criação)	Liturgia
Antropologia Teológica (Graça)	Mariologia
Cristologia	Metodologia Científica do Trabalho Teológico
Direito Canônico (Múnus)	Metodologia Teológica
Direito Canônico (Povo de Deus)	Missiologia
Eclesiologia	Moral (Fenomenologia da _)
Ecumenismo	Moral da Sexualidade
Educação para a Comunicação I e II	Moral da Vida (Bioética)
Escatologia	Moral Fundamental I: Moral Evangélica
Grego Bíblico I e II	Moral Fundamental II: Evolução da _
Hebraico Bíblico I e II	Moral Fundamental III: Agir moral
Hermenêutica Bíblica	Moral Social I (DSI)
História da Igreja na América Latina	Moral Social II
História da Igreja na Idade Antiga	Pentateuco
História da Igreja na Idade Contemporânea	Psicologia da Religião
História da Igreja na Idade Medieval I e II	Português
História da Igreja na Idade Moderna	Revelação I
História da Igreja no Brasil	Revelação II
História de Israel	Sacramento da Iniciação Cristã
Introdução à Liturgia	Salmos
Introdução à Patrística	Sociologia das Concepções de Deus
Introdução à Teologia	Teologia da Eucaristia
Latim	Teologia do Matrimônio e Família
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Teologia da Reconciliação
Língua Portuguesa	Teologia dos Ministérios
Literatura Deuteronomica	Teologia e Lógica das Ciências
Literatura Joanina (Apocalipse)	Teologia Pastoral Litúrgica
Literatura Joanina (Evangelho e Cartas católicas)	Teologia Patrística
Literatura Paulina	Teologia Sacramentária
Literatura Pós-Exílica	Trindade e Teologia do Espírito
Literatura Profética	Unção e Pastoral da Saúde.
	Atividades Extracurriculares
	Estágio Pastoral

#### 2. Atividades Acadêmicas Complementares

Grupos de estudos  
 Iniciação científica  
 Seminários  
 Trabalho de Conclusão de Curso / Monografia

### 3. DISCIPLINAS DO PRIMEIRO CICLO DO BACHARELATO EM TEOLOGIA

<b>Ano Propedêutico: Primeiro Semestre</b>		
<b>Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos</b>		
<b>Unidade Única: O fenômeno religioso e a experiência da fé.</b>		
2cr	30h/a.	<b>Hermenêutica bíblica</b> (Leituras dos textos bíblicos).
2cr	30h/a.	<b>História de Israel</b> (História dos fatos e sedimentação das tradições).
2cr	30h/a.	<b>Teologia e Lógica das Ciências</b> (Epistemologia teológica).
2cr	30h/a.	<b>Introdução à Teologia</b> (Escolas teológicas ao longo da História).
2cr	30h/a.	<b>Fenomenologia da Moral</b> (Reflexão sobre o comportamento ético).
2cr	60h/a.	<b>Antropologia da Religião</b> (O ser humano e a experiência religiosa).
2cr	30h/a.	<b>Metodologia do Trabalho teológico</b> (Estudo científico em Teologia)
2cr	30h/a.	<b>Psicologia da Religião</b> (Análise psicológica da religiosidade).
2cr	30h/a.	<b>Educação para a Comunicação</b> (Comunicação e a Igreja).
2cr	30h/a.	<b>Hebraico I</b> (Introdução ao Hebraico bíblico).
1cr	15 h/a.	<b>Português</b> (Aperfeiçoamento na compreensão e redação de texto).
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Ano Propedêutico: Segundo Semestre</b>		
<b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir a fé</b>		
<b>Unidade 1: Deus fala e age na história</b>		
2cr	30h/a.	<b>Revelação I</b> (Revelação cristã na diversidade das revelações divinas).
2cr	30h/a.	<b>Metodologia Teológica</b> (A reflexão teológica como ciência).
2cr	30h/a.	<b>Moral Fundamental I</b> (Moral da Aliança e do Reino).
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja Antiga</b> (O Cristianismo nos primeiros séculos).
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja na Idade Média I</b> (A Igreja e o Império Romano)
2cr	30h/a.	<b>Introdução à Patrística</b> (Visão ampla dos Santos Padres).
2cr	30h/a.	<b>Introdução à Liturgia</b> (A vida litúrgica da comunidade eclesial).
2cr	30h/a.	<b>Hebraico II</b> (Exercícios de leitura e tradução).
2cr	30h/a.	<b>Salmos</b> (Leitura crítica e atualizada dos salmos).
2cr	30h/a.	<b>Sociologia das Concepções de Deus</b> (Sociologia e religião).
2cr	30h/a.	<b>Latim</b> (Conhecimento básico da língua latina. Expressões correntes).
8cr	120h/a.	<b>Educação para a Comunicação II</b> – (Pastoral da Comunicação).
2cr	15 h/a.	<b>Português</b> (Aprofundamento na compreensão e redação de texto).
2cr	30h/a.	<b>Língua brasileira de Sinais (LIBRA).</b>
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Primeiro Ano: Terceiro Semestre</b>		
<b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir a fé</b>		
<b>Unidade 2: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas</b>		
4cr	60h/a.	<b>Literatura profética</b> (História e leitura dos Profetas).
4cr	60h/a.	<b>Antropologia Teológica I</b> (Compreensão Teológica do Humano).
4cr	60h/a.	<b>Literatura Deuteronômica</b> (História e Leitura deuteronomistas).
2cr	30h/a.	<b>Pentateuco I</b> (O tratado sobre Deus).
2cr	30h/a.	<b>Moral fundamental II</b> (História e evolução da Moral Cristã).
2cr	30h/a.	<b>Liturgia</b> (Reflexão e fundamentação da Celebração Cristã).
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja na Idade Medieval II</b> (A Igreja na Idade Media).
2cr	30h/a.	<b>Grego I</b> (Introdução ao Grego bíblico).
1cr	15h/a.	<b>Seminário.</b>
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Primeiro Ano: Quarto Semestre</b>		
<b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir a fé</b>		
<b>Unidade 3: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus</b>		
4cr	60h/a.	<b>Literatura pós-exílica</b> (História e leitura dos Livros pós-exílicos).
4cr	60h/a.	<b>Revelação II</b> (Mistério da revelação divina na mensagem cristã).
2cr	30h/a.	<b>Literatura sapiencial</b> (História e leitura dos livros sapienciais).
2cr	30h/a.	<b>Pentateuco II</b> (Leitura das tradições e textos do Pentateuco).
2cr	30h/a.	<b>Teologia Patrística</b> (Temas teológico da literatura patrística).
4cr	60h/a.	<b>Moral fundamental III</b> (Categorias morais: consciência, pecado).
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja: Idade moderna</b> (A Igreja na Modernidade).
4cr	30h/a.	<b>História da Igreja na América Latina</b> (Consolidação da Igreja).
2cr	30h/a.	<b>Grego II</b> (Exercícios de leitura e tradução de textos).
1cr	15h/a.	<b>Seminários.</b>
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Segundo Ano: Quinto Semestre</b>		
<b>Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.</b>		
<b>Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.</b>		
2cr	30h/a.	<b>Palestina no tempo de Jesus</b> (Contexto do movimento de Jesus).
4cr	60h/a.	<b>Cristologia</b> (Reflexão sobre Jesus, homem-Deus).
2cr	30h/a.	<b>Trindade</b> (Reflexão sobre o Deus: uno e trino).
2cr	30h/a.	<b>Teologia do Espírito</b> (A presença de Deus no mundo e na Igreja).
2cr	30h/a.	<b>Moral social I</b> (Princípios e evolução do ensino social da Igreja).
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja Contemporânea</b> (A Igreja Séculos XIX e XX )
2cr	30h/a.	<b>História da Igreja no Brasil</b> (Cristianismo e vida do povo brasileiro).
4cr	60h/a.	<b>Literatura Sinótica</b> (Evangelhos de Marcos, Mateus, Lucas e Atos).
1cr	15h/a.	<b>Seminário.</b>
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Segundo Ano: Sexto Semestre</b>		
<b>Módulo D: A Vida nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 1: Projeto vivo de Comunhão</b>		
2cr	30h/a.	<b>Missiologia</b> (Dimensão missionária da Comunidade eclesial).
4cr	60h/a.	<b>Literatura Paulina</b> (História e leitura dos Escritos Paulinos).
4cr	60h/a.	<b>Eclesiologia</b> (Reflexão sobre a Igreja e seus modelos).
2cr	30h/a.	<b>Teologia sacramentaria</b> (Os sinais e dons de Deus na vida).
2cr	30h/a.	<b>Moral social II</b> (Compromisso de justiça e de caridade).
2cr	30h/a.	<b>Ecumenismo</b> (Fundamentos do diálogo entre as Igrejas cristãs).
2cr	30h/a.	<b>Direito Canônico I</b> (Lugar jurídico da Lei e da pessoa na Igreja).
2cr	30h/a.	<b>Mariologia</b> (Maria na revelação e como paradigma do discipulado).
1cr	15h/a.	<b>Seminário.</b>
4cr	60 h/a.	<b>Atividades Extracurriculares</b>
4cr	60 h/a.	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Terceiro Ano: Sétimo Semestre</b>		
<b>Módulo D: A Vida Nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 2: A Vida prática em Igreja</b>		
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Antropologia Teológica II</b> (Reflexão sobre a teologia da Graça).
<b>4cr</b>	<b>60h/a.</b>	<b>Literatura Joanina I</b> (Evangelho e cartas de João e cartas católicas).
<b>4cr</b>	<b>60h/a.</b>	<b>Sacramentos da Iniciação Cristã</b> (Estudo sobre o batismo, a crisma).
<b>4cr</b>	<b>60h/a.</b>	<b>Matrimônio e Família</b> (Teologia da família e o vínculo sacramental).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Teologia dos Ministérios</b> (História e reflexão sobre os ministérios).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Moral da Sexualidade</b> (Vivência cristã do amor como doação).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Teologia pastoral litúrgica</b> (A celebração litúrgica e seus ritos).
<b>1cr</b>	<b>15h/a.</b>	<b>Monografia / TCC</b>
<b>4cr</b>	<b>60 h/a.</b>	<b>Atividades Extracurriculares</b>
<b>4cr</b>	<b>60 h/a.</b>	<b>Estágio Pastoral</b>

<b>Terceiro Ano: Oitavo Semestre</b>		
<b>Módulo D: A Vida nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 3: A Igreja Viva e a plenitude</b>		
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Escatologia</b> (Reflexão cristã sobre o destino humano).
<b>4cr</b>	<b>60h/a.</b>	<b>Literatura Joanina II</b> (Análise do paradigma apocalíptico).
<b>4cr</b>	<b>60h/a.</b>	<b>Penitência e Reconciliação</b> (A práxis do perdão cristão).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Teologia da Eucaristia</b> (História e reflexão sobre a Eucaristia).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Moral da Vida</b> (Bioética. Escolha ética e cristã da vida e pela vida).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Direito Canônico II</b> (As leis da Igreja e a administração eclesiástica).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Aconselhamento Pastoral</b> (A ação pastoral de relação psicológica).
<b>2cr</b>	<b>30h/a.</b>	<b>Unção e a Pastoral da Saúde</b> (Teologia e práxis junto aos enfermos).
<b>1cr</b>	<b>15h/a.</b>	<b>Monografia / TCC</b>
<b>4cr</b>	<b>60 h/a.</b>	<b>Atividades Extracurriculares</b>
<b>4cr</b>	<b>60 h/a.</b>	<b>Estágio Pastoral</b>



QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS

Áreas	Ano Propedêutico		Primeiro Ano	
<b>Escritura</b>	<b>História de Israel</b> 30 h/a.  <b>Hermenêutica Bíblica</b> – 30 h/a.  <b>Hebraico I</b> 30 h/a.	<b>Hebraico II</b> 30 h/a.  <b>Salmos</b> 30 h/a.	<b>Literatura Deuteronomica</b> 60 h/a.  <b>Literatura Profética</b> 60 h/a.  <b>Pentateuco I</b> – 30 h/a	<b>Literatura Sapiencial</b> – 30 h/a.  <b>Pentateuco II</b> 30h/a.  <b>Literatura Pós-exílica</b> – 60 h/a
<b>Teologia Sistemática</b>	<b>Introdução à Teologia</b> – 30 h/a.  <b>Teologia e Lógica das Ciências</b> 30 h/a.	<b>Revelação I</b> – 30 h/a.  <b>Metodologia Teológica</b> 30 h/a.  <b>Introdução à Liturgia</b> 30 h/a.  <b>Introdução à Patrística</b> 30h/a.	<b>Antropologia Teológica I</b> 60 h/a.  <b>Liturgia</b> 30 h/a.	<b>Revelação II</b> 60 h/a.  <b>Teologia Patrística</b> 30 h/a.
<b>Moral</b>	<b>Fenomenologia da Moral</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental I</b> 30h/a.	<b>Moral Fundamental II</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental III</b> 60 h/a
<b>História</b>		<b>História da Igreja na Idade Antiga</b> – 30h/a.  <b>História da Igreja na Idade Média I</b> – 30 h/a.	<b>História da Igreja na Idade Média II</b> 30 h/a.	<b>História da Igreja na Idade Moderna</b> 30 h/a.  <b>História da Igreja na A. L.</b> – 30 h/a.
<b>Pastoral</b>	<b>Antropologia da Religião</b> – 60 h/a.  <b>Psicologia da Religião</b> – 30 h/a.  <b>Metodologia do Trabalho Teológico</b> 30 h/a.  <b>Educação para a Comunicação I</b> 30 h/a.  <b>Português</b> 30 h/a	<b>Educação para a Comunicação II (intensivo)</b> 180 h/a.  <b>Sociologia das Concepções de Deus</b> 30 h/a.  <b>LIBRAS</b> 30 h/a.  <b>Português</b> 30 h/a	<b>Grego Bíblico I</b> 30h/a	<b>Grego Bíblico II</b> 30h/a
<b>Atividades</b>	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a

**QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS**

Áreas	Segundo Ano		Terceiro Ano	
<b>Escritura</b>	<b>Palestina no Tempo de Jesus</b> – 30 h/a.  <b>Literatura sinótica</b> 60 h/a.	<b>Literatura Paulina</b> 60 h/a.	<b>Literatura Joanina I (Evangelho e Cartas)</b> 60 h/a.	<b>Literatura Joanina II (Apocalipse)</b> 60 h/a.
<b>Teologia sistemática</b>	<b>Cristologia</b> – 60 h/a.  <b>Trindade</b> – 30 h/a.  <b>Teologia do Espírito</b> – 30 h/a.	<b>Eclesiologia</b> – 60 h/a.  <b>Mariologia</b> – 30 h/a.  <b>Ecumenismo</b> – 30 h/a.  <b>Teologia Sacramentaria</b> 30 h/a.	<b>Antropologia Teológica II</b> – 30 h/a.  <b>Sacramentos da Iniciação</b> – 60 h/a.  <b>Teologia do Matrimônio e da Família</b> – 60 h/a.  <b>Teologia dos Ministérios</b> – 30 h/a.	<b>Teologia da Eucaristia</b> – 30 h/a.  <b>Teologia da Reconciliação</b> 60 h/a.  <b>Unção dos Enfermos, e Pastoral da Saúde</b> – 30 h/a.  <b>Escatologia</b> – 30h/a.
<b>Moral</b>	<b>Moral Social I (DSI)</b> 30 h/a.	<b>Moral Social II</b> 30 h/a	<b>Moral da Sexualidade</b> 30 h/a.	<b>Moral da Vida (Bioética)</b> – 30 h/a
<b>História</b>	<b>História da Igreja na Idade Contemporânea</b> 30 h/a.  <b>História da Igreja no Brasil</b> – 30 h/a			
<b>Pastoral</b>		<b>Direito Canônico I</b> 30 h/a.	<b>Teologia da Pastoral Litúrgica</b> 30 h/a.	<b>Aconselhamento Pastoral</b> – 30 h/a.  <b>Direito Canônico II</b> 30 h/a
<b>Atividades</b>	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a	<b>Extracurriculares</b> 50 h/a <b>Estágio Pastoral</b> 50 h/a

#### 4. RELAÇÃO DAS MATÉRIAS - PROFESSORES - HORAS / AULAS

##### PRIMEIRO SEMESTRE - Módulo A

60h/a.	Antropologia da Religião	Ferdiand Beki Doren
30h/a.	Fenomenologia da Moral	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	História de Israel	Edmundo Pizzutti
30h/a.	Hebraico I	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Hermenêutica Bíblica	Maria Antônia Marques
30h/a.	Introdução à Teologia	Brígida Malandrino
30h/a.	Metodologia Científica do Trab. Teológico	Brígida Malandrino
30h/a.	Psicologia da Religião	Eliana Massih
30h/a.	Teologia e Lógica da Ciência	Oscar López Maldonado
30h/a.	Educação para a Comunicação I	Helena Corazza
15h/a.	Português	Suely De Carlos
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

##### SEGUNDO SEMESTRE - Módulo B1

120 h/a.	Educação para a Comunicação II	Equipe do SEPAC
30h/a.	Hebraico Bíblico II	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	História da Igreja Antiga	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	História da Igreja na Idade Média I	Jean Dickson Saint Claire
30h/a.	Metodologia Teológica	Oscar López Maldonado
30h/a.	Moral Fundamental I	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Revelação I	Edevilson de Godoy
30h/a.	Salmos	Maria Antônia Marques
30h/a.	Introdução à Patrística	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Introdução à Liturgia	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Sociologia das Concepções de Deus	Ferdinand B. Doren
30h/a.	Língua Brasileira de Sinais	Priscilla R. G. Oliveira
15h/a.	Português	Suely De Carlos
30h/a	Latim	Alejandro Cifuentes Flores
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

### TERCEIRO SEMESTRE - MÓDULO B2

60h/a.	Antropologia Teológica I	Edevilson de Godoy
30h/a.	História da Igreja na Idade Média II	Jean Dickson Saint Claire
30h/a.	Pentateuco I	Maria Antônia Marques
60h/a.	Literatura Deuteronomica	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Literatura Profética	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Liturgia	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Moral Fundamental II	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Grego Bíblico I	Antônio C. Seganfredo
15h/a.	Seminário	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

### QUARTO SEMESTRE - Módulo B3

30h/a	História da Igreja na Idade Moderna	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	História da Igreja na América Latina	Maria Cecília Domezi
30h/a.	Literatura Sapiencial	Shigeyuki Nakanose
60h/a.	Literatura Pós-Exílica	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Moral Fundamental III	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Teologia Patrística	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Pentateuco II	Maria Antônia Marques
60h/a.	Revelação II (Deus da Revelação)	Edevilson de Godoy
30h/a.	Grego Bíblico II	Antônio C. Seganfredo
15h/a	Seminário	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

### QUINTO SEMESTRE - Módulo C

60h/a.	Cristologia	Paolo Parise
30h/a.	Historia da Igreja na Idade Contemporânea	Maria Cecília Domezi
30h/a.	História da Igreja no Brasil	Dilermano Ramos Vieira
60h/a.	Literatura Sinótica e obra lucana	Antônio C. Seganfredo
30h/a.	Moral social (DSI)	Mauro Vilela da Silva
30h/a.	Palestina no Tempo de Jesus	Maria Antônia Marques
30h/a.	Teologia do Espírito	Agnese Costalunga
30h/a.	Trindade [Deus Uno e Trino]	Sergio Alejandro Riboric
15h/a	Seminário	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

**SEXTO SEMESTRE - Módulo D1**

60h/a.	Eclesiologia	Oscar López Maldonado
60h/a.	Literatura Paulina (Escritos)	Antônio C. Seganfredo
30h/a.	Missiologia	Agnese Costalunga
30h/a.	Mariologia	Sergio Alejandro Riboric
30h/a.	Moral Social II	Mauro Vilela da Silva
30h/a.	Ecumenismo	Ferdinand B. Doren
30h/a.	Direito Canônico I	Alejandro Cifuentes Flores
30h/a.	Teologia Sacramentaria	Rodrigo Arnosó
15h/a.	Seminário	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

**SÉTIMO SEMESTRE - Módulo D2**

60h/a.	Literatura Joanina (Evangelho e Cartas)	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Antropologia Teológica II (Graça)	Wellington da Silva Barros
60h/a.	Teologia do Matrimônio e Família	Márcio Fabri dos Anjos
60h/a.	Sacramentos da Iniciação cristã	Antônio Carlos O. Souza
30h/a.	Teologia dos Ministérios	Rodrigo Arnosó
30h/a.	Moral da Sexualidade	Luiz Augusto de Mattos
30h/a.	Teologia Pastoral Litúrgica	Antônio S. Bogaz
15h/a	Monografia	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

**OITAVO SEMESTRE - MÓDULO D3**

60h/a.	Literatura joanina (Apocalipse)	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Penitência e Reconciliação	Márcio Fabri dos Anjos
30h/a.	Escatologia	Paolo Parise
30h/a.	Unção e a Pastoral da Saúde	Rodrigo Arnosó
30h/a.	Teologia da Eucaristia	Antônio Carlos O. Souza
30h/a.	Aconselhamento Pastoral	Eliana Massih
30h/a.	Moral da Vida (Bioética)	Luiz Augusto de Mattos
30h/a.	Direito Canônico II	Alejandro Cifuentes Flores
15h/a.	Monografia	
50h/a	Atividades Extracurriculares	Equipe
50h/a	Estágio Pastoral	Equipe

#### IV. COMPONENTE CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA

##### ÁREA DA SAGRADA ESCRITURA

###### **Hermenêutica Bíblica – 30 h/a.**

###### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

###### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivo:** Fornecer instrumentos de interpretação a partir de uma opção hermenêutica libertadora e contextual latino-americana, mostrando a trajetória de aproximações interpretativas na história do Cristianismo e acessos hermenêuticos atuais, suas bases paradigmáticas, opções e teologias consequentes.

**Ementa:** 1. Métodos de aproximação e interpretação à Bíblia na História do Cristianismo. 2. História literária do Antigo e Novo Testamento; valor metafórico da linguagem bíblica; gêneros literários. 3. Diversidade de categorias no círculo hermenêutico (relações de gênero, raça, etnia, excluídos (as), indígenas, etc). 4. Leitura sócio-histórica da Bíblia: exercícios hermenêuticos com textos bíblicos.

**Bibliografia básica:** CROATO, S. *Hermenêutica Bíblica*. São Leopoldo: Editora Sinodal, 1986; DATLER, F. *Sinopse dos quatro evangelhos*. São Paulo: Paulus, 1986; GOTTWALD, N. *Introdução sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; MESTERS, C. *Como se faz teologia bíblica hoje no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1986. Col. Estudos Bíblicos, n. 1 e 7; MESTERS, C. *Flor sem defesa*. Petrópolis: Vozes, 1983; MESTERS, C. *Por trás das palavras*. Petrópolis: Vozes, 1992; RICHARD, P. Leitura popular da Bíblia na América Latina. *Revista de Interpretação Bíblica Latino-americana* 1 (1988) 8-25; RICHARD, P. Mundo Negro e Leitura Bíblica. *RIBLA* 19 (1994) 5-25; VV. AA, “... Mas nós mulheres dizemos!” *RIBLA* 25 (1996) 5-112; VV. AA, “A palavra se fez índia. *RIBLA* 26 (1997) 5-145.

###### **História de Israel – 30 h/a.**

###### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

###### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Dar uma visão geral sobre o processo histórico da formação do povo, período tribal e monarquia israelita no contexto do Oriente Próximo no período de 1580 a 70 aEC, a partir de um instrumental analítico baseado no paradigma sócio-histórico e, metodologia de interpretação para a literatura vetero-testamentária.

**Ementa:** 1. Processo redacional e narrativo sobre a sua história; compreensão de história. 2. Teorias explicativas da formação do povo de Israel 3. Estudo arqueológico sobre a Palestina. 4. Visão Geral do período histórico entre 1580 e 70 aEC da situação geopolítica do Oriente Próximo; 5. Formação do movimento da revolta e ocupação da terra em Canaã em 1250 aEC. 6. Sistema tribal israelita – organização e sedimentação das tradições. 7. Crise do sistema tribal e surgimento da monarquia em Israel. 8. Profecia. 9. Monarquia: Reino unido e ruptura, Israel e Judá. 10. Exílio assírio e destruição de Samaria. 11. Reforma de Josias. 12. Exílio babilônico e destruição de Jerusalém. 13. Período persa – pós-exílio.

**Bibliografia básica:** SCHWANTES, M. *História de Israel – Local e origens*. São Leopoldo: Editora Oikos. 2008. Vol. 1; SCHWANTES, M. *Breve História de Israel* São Leopoldo: Ed. Oikos. 2008; PIXLEY, J. *A história de Israel a partir dos pobres*. Petrópolis: Vo-

zes, 1989; KESSLER, R. *História Social do Antigo Israel*. São Paulo: Paulinas, 2009; KAEFER, J. A. *A Bíblia, a Arqueologia e a História de Israel e Judá*. São Paulo: Paulus, 2015. BARON, S. W. *História e Historiografia do Povo judeu*. São Paulo: Perspectiva, 1974; CLEMENS, R. E. *O Mundo do antigo Israel*. São Paulo: Editora Paulus, 1995; DONNER, H. *História de Israel e dos povos vizinhos*. Petrópolis: Vozes, 1997. Vol. I e II.

### **Literatura Deuteronomica – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2a Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Possibilitar uma compreensão do jeito como os grupos deuteronomistas compilaram os vários materiais da tradição e a releitura histórica que produziram. Perceber as várias camadas, tendências e conflitos por detrás dos livros e textos produzidos pelos deuteronomistas.

**Ementa:** 1. A literatura deuteronomista. 2. Chaves de leitura deuteronomista. 3. Releitura do Deuteronômio para os dias atuais.

**Bibliografia básica:** BENTZEN, A. *Introdução ao Antigo Testamento*. São Paulo, ASTE / Associação de Seminários Teológicos Evangélicos, 1968, v. 1 e 2; 5; CAZELLES, H. *História política de Israel*. São Paulo: Edições Paulinas, 1986; DREHER, C. A. *O surgimento da monarquia israelita sob Saul*. São Leopoldo, CEBI / Centro Ecumênico de Estudos Bíblicos, 1992; ELLIS, P. F. *Os homens e a mensagem do Antigo Testamento*. Aparecida: Santuário, 1985; GIBERT, P. *Os Livros de Samuel e dos Reis*. São Paulo: Paulinas, 1987; GOTTWALD, N. K. *Introdução Sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1989; HERRMANN, S. *Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1985; SICRE DIAZ, J. L. *Introdução ao Antigo Testamento*. Petrópolis: Vozes, 1995.

### **Literatura Profética – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2a Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Propor uma leitura crítica e atualizada dos textos da literatura profética, capacitando os (as) alunos (as), através da metodologia exegética bíblica, a aprofundar uma espiritualidade bíblica.

**Ementa:** 1. Introdução Geral. 2. Metodologia exegética bíblica. 3. A Profecia em Israel. 4. Espiritualidade e a profecia de hoje.

**Bibliografia básica:** ABREGO DE LACY, J. M. *Los libros proféticos*. Introducción al Estudio de la Biblia. EsFonela - Navarra: Editorial Verbo Divino, 1993; ALONSO S-CHOKEL, L. e SICRE DIAZ, J. L. *Profetas I*. São Paulo: Paulus, 1988; ALONSO S-CHOKEL, L. e SICRE DIAZ, J. L. *Profetas II*. São Paulo: Paulus, 1991; NAKANOSE, S. e PAULA PEDRO, E. de. *Como ler o Primeiro Isaías Is 1-39: Confiar em Javé, o Santo de Israel*. São Paulo: Paulus, 1999; NAKANOSE, S. *Uma História para contar... A Páscoa de Josias: Metodologia do Antigo Testamento a partir de 2 Rs 22,1-23,30*. São Paulo: Paulinas, 2000; PAULA PEDRO, E. de; NAKANOSE, S. *Como ler o Livro de Oséias: Reconstruir a casa*. São Paulo: Paulus, 1995; SICRE, J. L. *A Justiça social nos Profetas*. São Paulo: Paulus, 1990; WILSON, R. R. *Profecia e Sociedade no Antigo Israel*. São Paulo: Paulus, 1993.

### **Literatura Pós-Exílica – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3a Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Possibilitar uma aproximação histórica e literária desse período, ressaltando a experiência complexa, as tensões, os conflitos e a busca de alternativas em meio às contradições e intencionalidades variadas.

**Ementa:** 1. Revisão da História a partir da conjuntura do Exílio da Babilônia (597 aEC a 538 aEC). 2. A Literatura dos anos 538 a 63 aEC e os Projetos de Reconstrução. 3. A Literatura pós-exílica e Pistas iluminadoras para os nossos dias. 4. A Conjuntura religiosa e ideológica dos anos 167-63 aEC.

**Bibliografia básica:** ASURMENDI, J. M. *O Profeta Ezequiel*. São Paulo: Paulinas, 1985; CAZELLES, H. *História política de Israel*. São Paulo: Paulinas, 1986; CLEMENTS, R. E. *O Mundo do antigo Israel: Perspectivas sociológicas, antropológicas e políticas*. São Paulo: Paulus, 1995; CROATTO, J. S. *Mundo Bíblico*. Buenos Aires: EDUCAB / ISEDET, 1994; DONNER, H. *História de Israel e dos Povos vizinhos*. Petrópolis / São Leopoldo: Vozes / Sinodal, 1997. Vol. II; JOHNSON, P. *História dos Judeus*. São Paulo: Imago Editora, 1995; KILLP, N. J. *Comentário bíblico*. Petrópolis / São Leopoldo: Vozes / Sinodal, 1994; SCHWANTES, M. *Sufrimento e Esperança no Exílio*. História e Teologia do Povo de Deus no Século VI a.C. São Leopoldo / São Paulo: Sinodal / Paulinas, 1987.

### **Literatura Sapiencial – 60 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Situar os textos bíblicos *sapienciais* no seu contexto histórico, reconhecendo as características da sabedoria em Israel e na Literatura do Oriente Médio antigo. Despertar a reflexão crítica do estudo bíblico em face da atualização e releitura do texto a partir de temas que norteiam a Literatura sapiencial, através de exercícios exegéticos e segundo uma proposta interdisciplinar.

**Ementa:** 1. As *tradições* da sabedoria bíblica e suas expressões: erudita e popular. 2. O contexto cultural da Literatura sapiencial bíblica e as noções do instrumental exegético. 3. A Literatura sapiencial os desafios sócio-religiosos da realidade latino-americana.

**Bibliografia básica:** ASENSIO, V. M. *Livros Sapienciais e outros escritos*. São Paulo: Ave Maria, 1997; GORGULHO, G. e ANDERSON, A. F. *Os Sábios na Luta do Povo*. São Paulo: CEPE, 1992; GOTTWALD, N. K. *Introdução sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; LINDEZ, J. V. *Sabedoria*. São Paulo: Paulus, 1995; RAD, G. Von. *Teologia do Antigo Testamento*. São Paulo: ASTE, 1973; VV. AA., *Introdução à Bíblia com antologia exegética*. Os livros poéticos. Petrópolis: Vozes, 1985. Vol. 3/2; VV. AA., *Os Salmos e outros escritos*. São Paulo, Paulus, 1996; VV. AA., *Sabedoria e Poesia do povo de Deus*. São Paulo, CRB / Loyola, 1994.

### **Pentateuco I – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

### **Pentateuco II – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Realizar uma leitura do Pentateuco a partir do contexto de sua composição e numa perspectiva latino-americana, enfocando a multiplicidade teológica desta composição e que sistematiza as principais tradições do povo israelita.

**Ementa:** 1. Visão geral da literatura do Pentateuco. 2. A complexidade histórica e literária do Pentateuco. 3. Análise das tradições e exercício exegético.



**Bibliografia básica:** CHALIER, C. *As Matriarcas*. Petrópolis: Vozes, 1992; CROATTO, J. S. *Êxodo - uma Hermenêutica da Liberdade*. São Paulo: Paulinas, 1981; CRUESE-MANN, F. *A Torá*. Petrópolis: Vozes, 2000; GOTTWALD, N. *Introdução sócio-literária da Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; SCHWANTES, M. *A Família de Sara e Abraão*. Petrópolis: Vozes, 1986; SCHWANTES, M. *Projetos de Esperança*. São Paulo: Paulinas, 2002; SICRE, J. L. *Introdução ao Antigo Testamento*. Petrópolis: Vozes, 1999; VV. AA, Pentateuco. *Revista de Interpretação Bíblica (RIBLA)*, 23 (1996) 1-200.

**Salmos – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Capacitar os (as) alunos (as) para uma leitura crítica e atualizada dos salmos através de uma metodologia exegética que leve os alunos a fundamentar a espiritualidade na palavra de Deus. **Ementa:** 1. Introdução literária aos salmos. 2. Metodologia exegética bíblica. 3. A Espiritualidade dos salmos. 4. A releitura dos Salmos hoje.

**Bibliografia básica:** ALONSO SCHÖKEL, L. e CARNITI, C. *Salmos I e II*. São Paulo: Paulus, 1996; BORTOLINI, J. *Conhecer e Rezar os Salmos: Comentário popular para nossos dias*. São Paulo: Paulus, 2000; GERSTENBERGER, E. *Salmos*. São Leopoldo: FT / IECLB, 1982. Vol. I e II; GUNKEL, H. *Introducción a los Salmos*. Valencia: EDICEP / Institución San Jerónimo, 1983; KRAUS, H-J. *Teología de los Salmos*. Salamanca: Sígueme, 1985; MORLA ASENSIO, V. *Libros Sapienciales y otros Escritos*. EsFonela - Navarra: Verbo Divino, 1994. Vol. V; MOWINCKEL, S. *The Psalms in Israel's worship*. Oxford: Basil Blackwell, 1982. Vol. I; WEISER, A. *Os Salmos*. São Paulo: Paulus, 1994.

**Palestina no Tempo de Jesus – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Delimitando-se aos aspectos da etapa histórica que se situa entre a vida de Jesus e a formação das primeiras comunidades cristãs e ao processo religioso e literário, amplo e complexo desde a crise macabaica até a queda do Templo de Jerusalém; analisa-se o judaísmo palestinese em suas expressões socioculturais e religiosas como condição para se compreender o ambiente no qual nasceram Jesus e seu movimento salientando o emprego da exegese judaica em o Novo Testamento.

**Ementa:** 1.1. Processo formativo do movimento de Jesus e a evolução do Cristianismo. 2. Estudo da Literatura bíblica e sua relação com a Tradição oral da Época. 3. Raízes judaicas da Fé cristã. 4. Reconstrução das Origens do Movimento de Jesus.

**Bibliografia básica:** FREINE, S. *A Galiléia, Jesus e os Evangelhos*. São Paulo: Loyola, 1997; JEREMIAS, J. *Jerusalém no Tempo de Jesus*. São Paulo: Paulinas, 1983; LENHARDT P. e COLLIN, M. *Evangelho e Tradição de Israel*. São Paulo: Paulus, 1994; LENHARDT, P. e OLLIN, M. *A Torah Oral dos fariseus*. Textos da Tradição de Israel. São Paulo: Paulus, 1997; OVERMAN, J. A. *Igreja e Comunidade em Crise*. O Evangelho segundo Mateus. São Paulo, Paulinas, 1999; REICKE, B. *História do Tempo do Novo Testamento*. São Paulo: Paulus, 1996; RUSSELL, D. S. *Desvelamento divino*. Uma Introdução à Apocalíptica judaica. São Paulo: Paulus, 1997; SALDARINI, J. A. *Comunidade judaico-cristã de Mateus*. São Paulo: Paulinas, 1999.

**Literatura Sinótica e Obra Lucana – 60 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Resgatar a memória de Jesus, transmitida e recriada na pluralidade do seu seguimento e transmitida em circunstâncias bem concretas pelas formulações dos evangelhos sinóticos. Situar a mensagem salvífica de Jesus no conjunto dos projetos e propostas diversas, presentes no período do segundo Templo para fundamentar um anúncio coerente e plausível de Jesus Cristo no Mundo hodierno plural em Modelos de Vida.

**Ementa:** 1. A Memória de Jesus na Pluralidade do seu Seguimento. 2. As Comunidades cristãs transmissoras e criativas da memória de Jesus. 3. Atividades exegéticas.

**Bibliografia básica:** AGUIRE MONASTERIO, R. e RODRÍGUEZ CARMONA, A. *Evangelhos sinóticos e Atos dos Apóstolos*. Introdução ao Estudo da Bíblia, vol. 6, Ave Maria: São Paulo 2012; BROWN, R. E, *Introdução ao Novo Testamento*, Paulinas: São Paulo 2004<sup>2</sup>; MARGUERAT, D. (ed.), *Novo Testamento: História, escritura e teologia*. Loyola: São Paulo 2012; GUIJARRO OPORTO, S. *Ditos primitivos de Jesus: uma introdução ao Proto-evangelho de ditos Q*. Loyola: São Paulo 2006; BALZ, H. e SCHNEIDER, G. *Dicionário exegético del Nuevo testamento*. Salamanca: Ed. Sígueme, 1996. Vol. I e II; O-VERMAN, J. A. *Igreja e Comunidade em Crise. O Evangelho segundo Mateus*. São Paulo: Paulinas, 2000; RIUS-CAMPS, J. *O Evangelho de Lucas*. São Paulo: Paulus, 1991;

### **Literatura Paulina (Obra e escritos) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** A partir da figura de Paulo à luz do Judaísmo, do mundo judeu-cristianismo e do mundo romano em suas rupturas, crises e avanços, compreender o projeto paulino na configuração do movimento de Jesus para o mundo das províncias romanas segundo o significado das cartas paulinas na evangelização dos gentios.

**Ementa:** 1. Paulo e o movimento judeu-cristão-helenista. 2. Paulo e o movimento de Jesus: criador de comunidades cristãs domésticas. 3. As cartas paulinas e seus contextos. 4. O pensamento teológico das cartas paulinas.

##### **Bibliografía básica:**

MURPHY-CONNOR, J. *Paulo*. Biografia crítica. São Paulo: Loyola, 2000; DEN HEYER, C. J. *Paulo, um homem de dois mundos*. São Paulo: Paulus, 2009; BROWN, R. E. *Introdução ao Novo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 2004; MARGUERAT, D. (ed.). *Novo Testamento: História, escritura e teologia*. São Paulo: Loyola, 2009; DUNN, J. D. G., *A teologia do apóstolo Paulo*. São Paulo: Paulus, 2003; HAWTHORNE, G. F., MARTIN, R. P. e REID, D. G. (eds.). *Dicionário de Paulo e suas cartas*. São Paulo: Vida Nova / Loyola / Paulus, 2008; ARENS, E. *Ásia Menor nos tempos de Paulo Lucas e João*. São Paulo: São Paulo, 1997. GREENDFIEL, E. *Carta aos Romanos*. Grande comentário. São Paulo: São Paulo 1997.

### **Literatura Joanina (Evangelho e Cartas Católicas) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Possibilitar uma aproximação histórica, literária e teológica ao «corpus joaninus», e às Cartas Católicas em busca de uma compreensão das particularidades deste bloco literário, seus conflitos sociais e propostas pastorais, extraindo elementos de busca para uma espiritualidade bíblica.

**Ementa:** 1. Os escritos do «corpus joaninus» e as Cartas Católicas. 2. O Jesus do quarto evangelho e das epístolas joaninas. 3. As Cartas Católicas e os conflitos presentes nestas comunidades.

**Bibliografia básica:** ARENS, E. *Ásia Menor nos tempos de Paulo, Lucas e João*. Aspectos sociais e econômicos para a compreensão do Novo Testamento. São Paulo: Paulus,

1998; BERGANT, D.; KARRIS, R. J. (org.), *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, 1999. Vol. III; BORTOLINI, J. e ALEGRE, X. *Escritos joaninos e Cartas católicas*. São Paulo: Ave Maria, 1999; BROWN, R. *As Igrejas dos Apóstolos*. São Paulo: Paulinas, 1986; KONINGS, J. *Evangelho segundo João*. Amor e fidelidade. São Leopoldo / Petrópolis: Sinodal / Vozes, 2000; LEÓN-DUFOUR, X. *Leitura do Evangelho segundo João*. São Paulo, Loyola, 1996. Vol. I, II, III; NICCACI, A. e BATTAGLIA, O. *Comentário ao Evangelho de João*. Petrópolis: Vozes, 1985; O'CALLAGHAN, J. (org.). *A Formação do Novo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 2000.

### **Literatura Joanina (Apocalipse) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Oferecer uma visão geral da Literatura Apocalíptica, levando em conta o contexto social e histórico onde nasceu através do levantamento de seus aspectos mais característicos e através da leitura de textos apocalípticos tanto da Bíblia hebraica quanto da Bíblia cristã com especial destaque ao estudo do livro de Apocalipse.

**Ementa:** 1. A Literatura Apocalíptica. 2. Estudo e análise do livro do Apocalipse. 3. A literatura apocalíptica e a realidade contemporânea.

**Bibliografia básica:** BERGANT, D.; KARRIS, R. J. *Comentário bíblico*. São Paulo: Loyola, 1999. Vol. III; CORSINI, E. *O Apocalipse de São João*. São Paulo: Paulinas, 1984; GORGULHO, G. e ANDERSON, A. F. *Não tenham medo*. Apocalipse. São Paulo: Paulinas, 1977; KÖSTER, H. *Introducción al Nuevo Testamento*. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y del cristianismo primitivo. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988; LADD, G. *Apocalipse*. Introdução e comentário. São Paulo: Vida Nova, 1999; MESTERS, C. *Esperança de um povo de que luta*. O Apocalipse de São João. São Paulo: Paulinas, 1983; PRIGENT, P. *O Apocalipse*. São Paulo: Loyola, 1998; RICHARD, P. *Apocalipse – reconstrução da esperança*. Petrópolis: Vozes, 1996.

## **ÁREA TEOLOGIA SISTEMÁTICA**

### **Disciplinas: Teológicas**

#### **Introdução à Teologia – 30 h/a.**

##### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Dar ao (à) estudante condição de conhecer o modo de produção teológica através do conhecimento das principais categorias da elaboração teológica, mostrando a especificidade do pensar teológico dentro de uma perspectiva interdisciplinar e através da pluralidade das expressões da fé desde as origens aos nossos dias. Apresentação dos conceitos fundamentais da teologia cristã e do método teológico.

**Ementa:** 1. Período Patrístico. 2. Período Medieval: 3. Período da Idade Moderna. 4. Período da Idade Contemporânea.

**Bibliografia básica:** EICHER, P. (ed.), *Dicionário de Conceitos Fundamentais da Teologia*. São Paulo: Paulus, 1993; FLORISTÁN, C. e TAMAYO-ACOSTA, J-J. (ed.), *Dicionário de Conceitos Fundamentais do Cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1999; GIBELLINI, R. *A teologia do século XX*. São Paulo: Loyola, 1998; LATOURELLE, R. e FISICHELLA, R. (ed.), *Dicionário de Teologia Fundamental*. Petrópolis-Aparecida: Vozes-Santuário, 1994; LIBÂNIO, J. B. e MURAD, A. *Introdução à Teologia*. Perfil, Enfoques, Tarefas. São Paulo: Loyola, 1996; LLANES, J. L. I e SARANGANA, J. I. *Historia de la Teología*. Madrid: BAC, 1995; MONDIN, B. *As Teologias do nosso tempo*. São Paulo: Paulinas,

1979; VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana*. Barcelona: Herder, 1992. 3 volumes.

### **Teologia e Lógica das Ciências – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé**

**Objetivos:** O curso oferece critérios para compreender a cientificidade da Teologia como forma de conhecer a realidade humana e, apesar do elemento imponderável da fé, fundamentá-la como saber científico a partir da dimensão antropológica da fé religiosa.

**Ementa:** 1. Epistemologia e Ciências. 2. A questão epistemológica na Teologia. 3. As referências teológicas essenciais.

**Bibliografia básica:** ALSZEGHY, Z. e FLICK M. *Como se faz Teologia: Introdução ao estudo da Teologia dogmática*. São Paulo: Paulinas 1979; CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. *Instrução sobre a vocação eclesial do teólogo*. São Paulo: Paulinas, 1999; HABERMAS, J. *Conhecimento e Interesse*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982; JAPIASSÚ, H. *O mito da neutralidade científica*. Rio de Janeiro: Imago, 1975; JAPIASSÚ, H. *Questões epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981; LATOURELLE, R. e FISICHELLA, R. (org.). *Dicionário de Teologia Fundamental*. Aparecida: Santuário, 1994; LIBÂNIO, J. B. *Eu creio, nós cremos*. Tratado da fé. São Paulo: Loyola, 2004; OLIVA, A. (org.), *Epistemologia. A cientificidade em questão*. Campinas: Papirus, 1990; MANNEHIM, K. *Ideologia e Utopia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

### **Revelação I – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** O curso, diante da diversidade das revelações divinas à revelação do Deus da Bíblia, proporciona um enfoque antropológico da revelação como evento de *desvelamento e iluminação*, que a pessoa *sofre* sem ter procurado e pelo qual é levada a entender a realidade toda com outros olhos, tanto que se vê, por este evento, afetada e exigida por inteira (*conversão*).

**Ementa:** 1. A dimensão transcendental da realidade e a capacidade simbólica humana. 2. A “gênese” da religião (segundo a leitura da Antropologia cultural). 3. A emersão do Deus YHWH. 4. A dimensão antropológica da fé no Deus do Êxodo. 5. A discussão teológica sistemática dos dados. 6. Revelação e razão. 7. Prospectiva: Jesus, um carismático religioso.

**Bibliografia básica:** FELLER, V. G. *O Deus da revelação*. São Paulo: Loyola, 1988; FORTE, B. *Teologia da história: Ensaio sobre a revelação*. São Paulo: Paulus, 1995; LATOURELLE, R. *Teologia da revelação*. São Paulo: Paulinas, 1972; LIBÂNIO, J. B. *Teologia da revelação a partir da modernidade*. São Paulo: Loyola, 1992; SCHILLEBE-ECKX, E. *História humana: revelação de Deus*. São Paulo: Paulus, 1994; SEGUNDO, J. L., *O dogma que liberta: fé, revelação e magistério*. São Paulo: Paulinas, 2000; TORRES fazer teologia. Proposta metodológica a partir da realidade salvadorenha e latino-americana. *Perspectiva Teológica*, Belo Horizonte, v. 21, n. 55 (1989) 285-303; WICKS, J. *Introdução ao método teológico*. 2ª. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

### **Introdução à Teologia Patrística – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Introduzir o estudante na origem das tradições cristãs, refazendo a trajetória da sua elaboração doutrinal, eclesiológica, litúrgica e ético-moral, fundamentada na revelação

do evento Jesus Cristo, tendo-a como protótipo e estímulo na concretização da comunidade eclesial contemporânea em fidelidade aos princípios inspiradores fundamentais e em memória atualizada da revelação cristã.

**Ementa:** 1. Elementos Introdutórios: Espaços geográficos e teológicos das comunidades primitivas; Características da patrologia; As épocas. 2. A Passagem dos Tempos bíblicos à Igreja primitiva: Tempos de Paulo, Judas e Pedro e suas controvérsias; A formação dos patriarcados; Visão historiográfica; Igreja primitiva: as sementes das discussões doutrinárias. 3. O Símbolo apostólico: A origem da forma cristológica; A Instrução do Senhor aos gentios – “didaqué”. 4. Os primeiros Escritores da Patrística: O sentido e o valor dos padres apostólicos; Autores e obras: (Clemente Romano, Inácio de Antioquia, Policarpo de Esmirna, O Pastor de Hermas, Carta de Barnabé, Papias). 5. Convivência conflitiva do Cristianismo com o Paganismo e o Judaísmo: O sentido do martírio cristão; Os escritos cristãos sobre o martírio – antigo e atual; A profissão dos mártires.

**Bibliografia básica:** HAMMAN, A. *Os Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1980; FIGUEIREDO, F. A. *Curso de Teologia Patrística: A vida da Igreja Primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1984. Três volumes; FRANGIOTTI, R. *História das heresias - Conflitos ideológicos dentro do cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1995; VV. AA., *Patrística*. São Paulo: Paulus, 1998. 18 volumes; ALTANER, B. e STUIBER, A. *Patrologia, vida, obras e doutrina dos Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1972; BOEHNER, P. e GILSON, E. *História da Filosofia Cristã*. Petrópolis: Vozes, 1988; RUIZ BUENO, D. *Padres Apostólicos*. Madrid: BAC, 1985; FOLCH GOMES, C. *Antologia dos Santos Padres*. São Paulo: Paulinas, 1985.

### **Teologia Patrística – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Desenvolvimento da consciência cristã nos primeiros quatro primeiros séculos (350 DC) presente nos textos e personagens, tratando sistematicamente os grandes temas teológicos dos Padres da Igreja.

**Ementa:** 1. Formação de Correntes teológicas (III - V): Introdução: Os apologistas e a defesa dos cristãos e do cristianismo; Quadro geral dos apologistas e seus princípios teológicos. 2. O Gnosticismo e os Padres *Anti-Gnósticos*: As elaborações teológicas. Os mestres gregos, latinos, africanos e alexandrinos. 3. As Escolas teológicas: A escola de Alexandria; A escola de Antioquia. 4. A Época de Ouro: Vida social e eclesial. 5. Questões fundamentais: Pneumatologia e a Trindade na tradição patrística; Doutrina social dos padres; Formação dos ministérios na Igreja primitiva; Pensamento litúrgico dos padres.

**Bibliografia básica:** HAMMAN, A. *Os Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1980; FIGUEIREDO, F. A. *Curso de Teologia Patrística: A vida da Igreja Primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1984. Três volumes; FRANGIOTTI, R. *História das heresias - Conflitos ideológicos dentro do cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1995; VV. AA., *Patrística*. São Paulo: Paulus, 1998. 18 volumes; ALTANER, B. e STUIBER, A. *Patrologia, vida, obras e doutrina dos Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1972; BOEHNER, P. e GILSON, E. *História da Filosofia Cristã*. Petrópolis: Vozes, 1988; RUIZ BUENO, D. *Padres Apostólicos*. Madrid: BAC, 1985; FOLCH GOMES, C. *Antologia dos Santos Padres*. São Paulo: Paulinas, 1985.

### **Antropologia Teológica (Criação) – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Visa entender que a fé na criação não é tanto teoria sobre a origem do mundo, mas a interpretação religiosa do mundano em sua raiz. E, conseqüentemente, uma atitude, um modo específico de estar e de agir do ser humano no mundo.

**Ementa:** 1. Introdução. 2. O ser humano à luz da fé no Deus criador segundo a Sagrada Escritura. 3. Abordagem histórico-dogmática da Criação. 4. Reflexão sistemática.

**Bibliografia básica:** CASSIRER, E. *Ensaio sobre o Homem*. São Paulo: Martins Fontes, 1994; COMBLIN, J. *Antropologia cristã*. Petrópolis: Vozes, 1985; GONZALEZ FAUS, J. I. *Proyecto de Hermano*. Visión creyente Del hombre. Santander: Sal Terrae, 1987; LADARIA, L. F. *Introdução à Antropologia Teológica*. São Paulo: Loyola, 1998; SEGUNDO, J. L. *Que homem? Que mundo? Que Deus?* São Paulo: Paulus, 1995; SOBRINO, J. *El principio misericordia*. Bajar de la cruz a los pueblos crucificados. Santander: Sal Terrae, 1992; TRIGO, P. *Criação e História*. Petrópolis: Vozes, 1988.

### **Cristologia – 60 h/a.**

#### **Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

##### **Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Possibilitar o encontro com a pluralidade de interpretações do evento Jesus Cristo, dentro e fora do mundo teológico através da reconstrução dos traços principais da vida de Jesus (até a morte de cruz) dando destaque para o processo histórico autenticamente humano, que leva à percepção da identidade de Jesus Cristo (depois da ressurreição).

**Ementa:** 1. Jesus Cristo e as diferentes leituras de Cristo nos últimos séculos. 2. A problemática da volta ao Jesus histórico. 3. A Cristologia do Novo Testamento: do Cristo ressuscitado ao Filho encarnado. 4. Desenvolvimento histórico e atualidade do dogma cristológico.

**Bibliografia básica:** COHN, H. *O julgamento e a morte de Jesus*. Rio de Janeiro: Imago, 1994; CULLMAN, O. *Cristologia do Novo Testamento*. São Paulo: Ed. Líber, 2001; DUPUIS, J. *Introdução à Cristologia*. São Paulo: Loyola, 1999; GNILKA, J. *Jesus de Nazaré*. Mensagem e história. Petrópolis: Vozes, 2000; LADARIA, L. F. *Jesucristo, Salvación de Todos*. Madrid: San Pablo, 2007; MEIER, J. P. *Um judeu marginal*. Rio de Janeiro: Imago, 1993. Vol. I a IV; SCHNACKENBURG, R. *Jesus Cristo nos Quatro Evangelhos*. São Leopoldo: Unisinos, 2001; SOBRINO, J. *Jesus o libertador*. Petrópolis: Vozes, 1992; VERMES, G. *A religião de Jesus, o judeu*. Rio de Janeiro: Imago, 1995.

### **Trindade e Teologia do Espírito – 60 h/a.**

#### **Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

##### **Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** O curso visa ressaltar e aprofundar a boa nova do mistério de Deus enquanto Trindade e a atuação do Espírito Santo como amor entre Pai e Filho e como comunhão divina com a Humanidade e a Criação.

**Ementa:** 1. A revelação da Trindade na história da salvação. 2. O Dogma Trinitário. 3. A teologia trinitária.

**Bibliografia básica:** AZEVEDO, M. *Entroncamentos e entrecruços: Vivendo a fé num mundo plural*. São Paulo: Loyola, 1991; BINGEMER, M. C. L. e FELLER, V. G. *Deus-Amor: a graça que habita em nós*. São Paulo: Paulus, 2003; BOFF, L. *Graça e experiência humana*. Petrópolis: Vozes, 1998; COLLANTES, J. *La fe de la iglesia Católica*. Las ideas y los hombres en los documentos Del Magisterio. Madrid: BAC, 1984; FRANÇA MIRANDA, M. *Libertados para a práxis da justiça*. A teologia da graça no atual contexto latino-americano. São Paulo: Loyola, 1980; LADARIA, L. F. *El Dios vivo y verdadero*. El Misterio de la Trinidad. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1998. RAHNER, K. *Curso fundamental da fé*. Introdução ao conceito de Cristianismo. São Paulo: Paulinas, 1989;

RUBIO GARCIA, A. *Unidade na pluralidade*. O ser humano à luz da fé e da reflexão cristãs. São Paulo: Paulus, 1998.

### **Eclesiologia<sup>1</sup> – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** entender de modo global e crítico o desenvolvimento processual da Igreja nos seus diferentes períodos históricos e nas suas fontes. Apresentar a fundamentação histórica e bíblica da Igreja. Favorecer uma compreensão dos desafios eclesiais atuais mais importantes.

**Ementa:** 1. Questões propedêuticas: O que é eclesiologia? Qual é o seu método? Perspectivas? 2. Eclesiologia Bíblica: visando colher nos textos escriturísticos o pluralismo eclesial subjacente. 3. Eclesiologia na História: a fim de perceber o *evento Igreja* como processual e a consciência eclesial que emerge em cada período. 4. Modelos Eclesiológicos: que permitem identificar as tensões e complementaridades dentro dos vários contextos eclesiais. 5. Eclesiologia a partir do Vaticano II e das Conferências episcopais latino-americanas. 6. Temas atuais e relevantes da Eclesiologia.

**Bibliografia básica:** ESTRADA, J. A. *Para compreender como surgiu a Igreja*. S. Paulo: Paulinas, 2005. MIRANDA, M. DE F. *A Igreja que somos nós*. São Paulo: Paulinas, 2013. VELASCO, R. *A Igreja de Jesus, processo histórico da consciência eclesial*. Petrópolis: Vozes, 1996. BARREIRO, A. *Igreja, povo santo e pecador*. São Paulo: Loyola, 2001. BOFF, L. *Igreja: Carisma e Poder. Ensaios de Eclesiologia Militante*. Petrópolis: Vozes, 1982. COMBLIN, J. *O Povo de Deus*. S. Paulo: Paulus, 2002. DIANICH, S. e NOCETI, S. *Tratado sobre a Igreja*. Aparecida: Santuário, 2007. KEHL, M. *A Igreja, uma eclesiologia católica*. São Paulo: Loyola, 1997. KÜNG, H. *A Igreja tem salvação?* São Paulo: Paulus 2012. LOHFINK, G. *Deus precisa da Igreja? Teologia do Povo de Deus*, São Paulo: Loyola, 2008. MIRANDA, M. DE F. *A Igreja numa sociedade fragmentada*. São Paulo: Loyola, 2006.

### **Missiologia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Oferecer elementos teológicos e práticos para uma compreensão da vocação missionária da comunidade eclesial no contexto de uma sociedade pluralista.

**Ementa:** 1. A vocação missionária da Igreja. 2. Evolução histórica e contextual da missão eclesial. 2. Presença missionária da Igreja no mundo globalizado: desafios e perspectivas.

**Bibliografia básica:** BOSCH, D. J. *Missão Transformadora*. Mudanças de Paradigma na Teologia da Missão. São Leopoldo: EST / SINODAL, 2002; BRIGHENTI, A. *A missão evangelizadora no contexto atual*. Realidade e desafios a partir da América Latina. São Paulo: Paulinas, 2006; BRIGHENTI, A. *Por uma evangelização inculturada: princípios pedagógicos e passos metodológicos*. São Paulo: Paulinas, 1998; CALLIMAN, C. e PINHEIRO, J. E. (org.), *Evangelho nas Culturas*. América Latina em Missão – 5º. Congresso Missionário Latino-americano (COMLAS). Petrópolis: Vozes, 1996; LABONTÉ, G. e ANDRADE, J. (org.), *Caminhos para a Missão*. Fazendo missiologia contextual. Brasília: Centro Cultural Missionário, 2009; LONGUINI NETO, L. *El Nuevo Rusto de la Misión*. Los movimientos ecuménicos y evangelicales en el protestantismo latinoamericano. São Leopoldo / Quito: SINODAL / CLAI, 2006; SUESS, P. (org.). *A conquista espiritual da*

<sup>1</sup> Esta ementa foi modificada em setembro de 2014.

*América Espanhola* (org.). Petrópolis: Vozes, 1992; SUESS, P. *Introdução à Teologia da Missão*. Petrópolis: Vozes, 2007.

### **Mariologia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Fundamentar, a partir da presença de Maria, mãe de Jesus, na vida da Igreja desde a liturgia até a devoção popular, o estudo sobre Maria na Bíblia, na Tradição, nos documentos do Magistério e na reflexão teológica contemporânea.

**Ementa:** 1. Maria na teologia contemporânea. 2. Maria na Sagrada Escritura. 3. Maria na Patrística. 4. Maria na tradição teológica: os dogmas marianos. 5. O culto à Maria.

**Bibliografia básica:** BOFF, L. *O rosto materno de Deus*. Ensaio interdisciplinar sobre o feminino e suas formas religiosas. Petrópolis: Vozes, 1979; BROWN, R. E. (org.), *Maria no Novo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 1985; DE FIORES, S. e MEO, S. (org.), *Dicionário de Mariologia*. São Paulo: Paulus, 1995; GEBARA, I. e BINGEMER, M. C. L. *Maria, Mãe de Deus e Mãe dos pobres*. Um ensaio a partir da mulher e da América Latina. Petrópolis: Vozes, 1987; GONZÁLEZ, C. I. *Maria evangelizada e evangelizadora*. São Paulo: Loyola, 1990; JOÃO PAULO II. *Redemptoris Mater*. Carta encíclica. São Paulo: Paulinas, 1987; MURAD, A. *Quem é esta mulher? Maria na Bíblia*. São Paulo: Paulinas, 1996; VIER, F. (org.) *Compêndio do Vaticano II*. Constituição Dogmática *Lumen Gentium*. Petrópolis: Vozes, 2000.

### **Teologia Sacramentária – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivo:** Possibilitar a compreensão do Mistério de Deus como teofania e epifania no cosmos, nas culturas humanas, na história de Israel, em Jesus Cristo e na Igreja. Conscientizar que os sacramentos são anúncio do Reino de Cristo, denúncia dos pecados e convocação para uma sociedade mais humana e justa.

**Ementa:** 1. A Sabedoria divina e o Plano divino revelados anônima e historicamente. 2. Jesus de Nazaré, Sacramento do Pai, e o Reino de Justiça, Verdade e Amor. 3. A Igreja, sacramento do Cristo, sinal do Reino de Deus.

**Bibliografia básica:** BOROBIO, D. *Pastoral dos Sacramentos*. Petrópolis: Vozes, 2001; BRANDÃO, C. R. *Memória do Sagrado*. Estudos de religião e ritual. São Paulo: Paulinas, 1985; CASEL, O. *Le Mystere de l' Eglise*. Union de Dieu et des hommes. Paris: Mami, 1965; CNBB, *A Igreja católica diante do pluralismo religioso no Brasil*. São Paulo: Paulus 1994. Col. Estudos, n. 71; REY-MERMET, Th. *A Fé explicada aos jovens e adultos*. São Paulo: Paulinas, 1980. Vol. II; ROCHETTA, C. *Os sacramentos da Fé*. São Paulo: Paulinas, 1991; TABORDA, F. *Sacramentos, Práxis e Festa*. Para uma teologia latino-americana dos sacramentos. São Paulo: Vozes, 1990; VV. AA, *ANAMESE III / 1: I Sacramenti: teologia e storia dellla celebrazioni*. Genova: Marietti, 1986.

### **Antropologia teológica (Graça) – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Resgatar a categoria da relação a partir da graça, como dinamismo divino e mediação histórica entre os seres humanos em vista de uma vida plena.

**Ementa:** 1. Leitura sistemática da relação fundamental entre Deus e o ser humano. 2. Leitura sistemática da relação de gratuidade na história entre os seres humanos. 3. Fundamentação e doutrina da graça na Escritura e na História da Igreja.



**Bibliografia básica:** BOFF, L. *Graça e Experiência humana*. Petrópolis: Vozes, 1998; CAILLÉ, A. *Antropologia do Dom*. Petrópolis: Vozes, 2002; COX, H. *A festa dos foliões*. Petrópolis: Vozes, 1974; GODBOUT, J. T. *O espírito da dádiva*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999; GONZALEZ FAUS, J. I. *Proyecto de Hermano*. Visión creyente del hombre. Santander: Sal Terrae, 1987; MANCINI, R. *Existência e gratuidade*. Antropologia da partilha. São Paulo: Paulinas, 2000; ROCCHETTA, C. *Teologia da ternura*. São Paulo: Paulus, 2002; SEGUNDO, J. L. *Graça e condição humana*. São Paulo: Loyola, 1977.

### **Sacramentos da Iniciação (Batismo e Crisma) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Compreender os Sacramentos da Iniciação Cristã (batismo - confirmação) como concretizações do Mistério de Deus, aprofundando o sentido do batismo como inserção numa «*ekklesia* cristã» e da confirmação como opção pessoal e comunitária dentro da «*ekklesia* cristã».

**Ementa:** 1. A iniciação cristã no Brasil e na América Latina. 2. Dimensão bíblica do sacramento do batismo e da confirmação. 3. Teologia fundamental do batismo. 4. Teologia do sacramento da confirmação.

**Bibliografia básica:** CANSI, B. *A confirmação: Sacramento da comunhão eclesial*. São Paulo: Paulinas, 1978; CANSI, B. *Curso de Preparação para o batismo*. Petrópolis: Vozes, 1987; CODINA, V. e IRARRAZAVAL, D. *Sacramentos de Iniciação*. Água e Espírito de Liberdade. Petrópolis: Vozes, 1988; COMBLIN, J. *O Espírito Santo e a Libertação*. Petrópolis: Vozes, 1988; POWER, D. e BOROBIO, D. *Ritos de Passagem do Cristianismo*. Petrópolis: Vozes, 1978; REY-MERMET, Th. *A Fé explicada aos Jovens e Adultos*. São Paulo: Paulinas, 1980. Vol. II; SCHWEIZER, E. *O Espírito Santo*. São Paulo: Loyola, 1994; SEGUNDO, J. L. *Teologia aberta para os Leigos e Adultos*. Os sacramentos. Petrópolis: Vozes 1972.

### **Teologia do Matrimônio e Família – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Propiciar maior conhecimento sobre a realidade familiar e matrimonial enquanto campo da experiência cristã; favorecer um estudo fundamentado dos critérios com que a Igreja propõe os sentidos, as normas de vida e os rituais matrimoniais e familiares; habilitar presbíteros e agentes de pastoral para uma ação competente nesta área.

**Ementa:** 1. Realidade da Família e Casamento. 2. Critérios Bíblicos para a teologia da família e do matrimônio. 3. Evolução Teológica do Matrimônio na Vida da Igreja. 4. Teologia Moral; Pastoral e Litúrgica da Família e Matrimônio.

**Bibliografia básica:** BOTERO, S. *Amor Conjugal*. Aparecida: Santuário, 2001; CNBB. *Casamento e Família no Mundo de Hoje*. Textos seletos do Magistério Eclesial. Petrópolis, Vozes, 1994; ENGELS, F. *A origem da família, da propriedade privada e do Estado*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1974; FRANCESCATO, D. *Quando o amor termina*. São Paulo: Paulinas, 1999; HÄRING, B. *Existe Saída? Para uma pastoral dos divorciados*. São Paulo: Loyola, 1990; KASPER, W. *Teologia do Matrimônio cristão*. São Paulo: Paulinas, 1993; NOCENT A. e outros. *Os Sacramentos*. Teologia e História da Celebração. São Paulo: Paulinas, 1994; SCHILLEBEECKX, E. *O matrimônio, realidade terrestre e mistério de salvação*. Petrópolis: Vozes, 1973.

### **Teologia dos Ministérios – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.****2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Propiciar aos alunos, através de uma leitura da história dos ministérios e da resposta do Vaticano II à crise do clero do século XX, o encontro do seu lugar ministerial na comunidade; assumir, à luz do sacerdócio comum dos fiéis, a teologia das ordenações no horizonte da dinâmica de grupo em vista de um trabalho pastoral mais conscientemente eclesial.

**Ementa:** 1. Fenomenologia dos ministérios na Igreja, de Jesus ao Vaticano II, com atenção ao Brasil. 2. A resposta teológica do Vaticano II à crise do século XX e a teologia da teoria e prática das ordenações. 3. A dinâmica de grupo eclesial: conhecimento e uso de suas tendências com planejamento.

**Bibliografia básica:** ALMEIDA, A. J. *Teologia dos ministérios não ordenados na América Latina*. São Paulo, Loyola, 1989; ARNAU, R. *Orden y ministerios*. Madrid: BAC, 1995; BARAUNA, G. (org.), *A Igreja do Vaticano II*. Petrópolis: Vozes, 1965; FEINER, J. e LOEHRER, M. *Mysterium Salutis*. Petrópolis: Vozes, 1978. Vol. VI /6; SANTANER, M.-A. *Homem e poder: Igreja e ministério*. São Paulo: Loyola, 1986; SCHMAUS, M. *A fé da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1978. Vol. IV; SESBOÜÉ, B. *Os sinais da salvação*. São Paulo: Loyola, 2003; VANETZ, H. J. *Foi assim que a Igreja começou*. Aparecida: Santuário, 1995.

**Teologia da Eucaristia – 30 h/a.****Módulo D: A Vida Nova em Cristo.****3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Compreender, desde a realidade latino-americana, a teologia e a celebração da eucaristia como o sacramento que atualiza o Mistério de Deus na comunidade cristã, conscientizando sobre a sua centralidade na formação do Povo de Deus e enquanto Memória das atitudes de Jesus que se fazem Memorial nas comunidades cristãs.

**Ementa:** 1. Dimensão cósmico-antropológica da Eucaristia. 2. Dimensão bíblica da Eucaristia. 3. Dimensão eclesial da Eucaristia. 4. A Eucaristia e remissão dos pecados. 5. A Eucaristia e unidade dos cristãos. 6. A Eucaristia e a missão no mundo hoje.

**Bibliografia básica:** CUMINETTI, N. *A eucaristia, libertação do homem*. São Paulo: Paulinas, 1972; DUCHESNEAU, C. L. *A eucaristia, libertação do homem*. São Paulo: Paulinas, 1972; DURWEL, F. X. *A eucaristia, presença do Cristo*. São Paulo: Paulinas, 1972; HADDAD, A. *Eucaristia e compromisso social*. São Paulo: Loyola, 1985; MARSILI, S. e outros. *A Eucaristia, Teologia e História da celebração*. São Paulo: Paulinas, 1987; MARTIMORT, A. G. *A Igreja em Oração*. Petrópolis: Vozes, 1989. Vol. II; VERHWEUL, A. *A estrutura fundamental da eucaristia*. São Paulo: Paulinas, 1982; VON ALLMEN, J.-J. *Estudo sobre a Ceia do Senhor*. São Paulo: Duas Cidades, 1968.

**Penitência e Reconciliação – 60 h/a.****Módulo D: A Vida Nova em Cristo.****3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar os fundamentos e propostas teológicas da vocação cristã, relacionados com a experiência da maldade, do fracasso; analisar a construção eclesial sacramentaria e suas correspondentes celebrações nesse contexto; habilitar agentes de pastoral e futuros presbíteros à atuação específica nesta área.

**Ementa:** 1. Introdução. 2. Teologia bíblica do perdão dos pecados. 3. História e sistematização do sacramento da Penitência. 4. Propostas pastorais e liturgia.

**Bibliografia básica:** JOÃO PAULO II. *Reconciliação e Penitência*. Exortação Apostólica pós-sinodal. São Paulo: Paulinas, 1985; MIRANDA, M. F. *Sacramento da penitência*. São

Paulo: Loyola, 1992; MOSER, A. *O pecado. Do descrédito ao Aprofundamento*. Petrópolis: Vozes, 1996; NOUWEN, H. J. M. *A volta do Filho Pródigo. A história de um retorno para casa*. São Paulo: Paulinas, 1999; RAMOS REGIDOR, J. *Teologia do Sacramento da Penitência*. São Paulo: Paulinas, 1989; ROUILLARD, Ph. *História da Penitência. Das origens aos nossos dias*. São Paulo: Paulus, 1996; VV. AA. *Os Sacramentos. Teologia e História da celebração. Anámnesis 4*. São Paulo: Paulinas 1989.

### **Escatologia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivo:** Aprofundar o horizonte último da existência cristã, assim como a dimensão escatológica da história e do mundo a partir da esperança cristã.

**Ementa:** 1. A Esperança para além da morte: morte e juízo particular, purgatório e inferno, esperança salvífica do juízo final. 2. A Esperança para o Mundo: Escatologia como esperança transformadora do mundo, o Reino de Deus e suas realizações concretas, a Parusia ou a segunda vinda do Senhor.

**Bibliografia básica:** BLANK, R. J. *Deus na História*. São Paulo: Paulinas, 2005; BLANK, R. J. *Escatologia da pessoa: Vida, morte e ressurreição*. São Paulo: Paulus, 2000; BLANK, R. J. *Escatologia do Mundo. Escatologia II*. São Paulo: Paulus, 2001; BLANK, R. J. *Reencarnação ou Ressurreição, uma decisão de fé*. São Paulo: Paulus, 1995; FEINER, J. e LOEHRER, M. *Mysterium Salutis V/3 - A Escatologia*. Petrópolis: Vozes, 1985; MOLT-MANN, J. *Teologia da Esperança*. São Paulo: Herder, 1971; PEÑA, J. L. R. de la. *La Pascua de La Creación*. Madrid: BAC, 1996; RICHARD, P. *Apocalipse, reconstrução da Esperança*. Petrópolis: Vozes, 1996.

### **Unção dos Enfermos e a Pastoral da Saúde – 30 h/a.**

#### **Módulo D3: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivo:** Possibilitar uma reflexão teológica e pastoral sobre a dimensão profética da compaixão na Unção dos Enfermos e na Pastoral da Saúde, refletindo, à luz da fé e da pessoa de Jesus Cristo, sobre a realidade da saúde e da doença e sobre as implicações dos novos meios terapêuticos no cuidado pastoral com os doentes. Preparar agentes de pastoral qualificados para anunciar a Boa Nova ao ser humano, diante do confronto com o sofrimento, a doença e a morte, ressaltando a importância da diaconia e da solidariedade eclesial, em vista da reintegração social da pessoa enferma na vida comunitária.

**Ementa:** 1. Saúde e Doença: quadro social. 2. Antropologia da doença e do sofrimento. 3. Ministério e sacramento da unção dos enfermos. 4. Pastoral e Liturgia da unção dos enfermos. 5. Espiritualidade do Enfermo e do serviço da Pastoral da Saúde.

**Bibliografia básica:** BALDESIN, A. *Como fazer pastoral da saúde?* São Paulo: Loyola, 2000; BOER, S. de. *Por uma liturgia libertadora: a Unção coletiva dos doentes*. São Paulo: Paulinas, 1998; BOROBIO, D. (org.). *A celebração na Igreja*. São Paulo: Loyola, 1993. Vol. II; CNBB. *Ritual da Unção dos enfermos e sua assistência pastoral*. São Paulo: Paulus, 2000; LEPARGNEUR, H. F. *Antropologia do Sofrimento*. Aparecida: Santuário, 1987; NOCENT, A. e outros. *Os sacramentos. Teologia e História da Celebração*. São Paulo: Paulus, 1989; ORTEMANN, C. *A força dos que sofrem. História e significação do sacramento dos enfermos*. São Paulo: Paulinas, 1978; PESSINI, L. *Distanásia: até quando prolongar a vida?* São Paulo: Ed. Centro Universitário São Camilo / Loyola, 2001.

**Disciplinas: Teologia Moral; Teologia e Pastoral Litúrgicas,  
Práxis Pastoral.**

**Teologia Moral**

**Fenomenologia da Moral – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Propiciar a compreensão de alguns conceitos introdutórios no campo ético, moral e teológico. Buscar compreender o fenômeno da moral e o campo ético em suas relações histórico-sociais, religiosas e teológicas. Fazer uma leitura crítica dos três paradigmas de teologia moral presentes na Igreja hoje e analisar seus fundamentos e suas consequências religiosas e pastorais.

**Ementa:** 1. Conceitos Fundamentais. 2. Construção histórica da moral e de seus modelos socioculturais e religiosos. 3. Evolução dos modelos morais na Igreja Católica.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORFONEANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MOSER, A. e LEERS, B. *Teologia Moral: Impasses e Alternativas*. Petrópolis: Vozes, 1987; RINCÓN ORDUÑA, R., BARTRES, G. M. e AZPITARTE, E. L. *Práxis Cristã*. I – Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; MORENO REJÓN, F. *Desafios à Teologia Moral na América Latina*. São Paulo: Paulinas, 1990; MORENO REJÓN, F. *Teologia Moral a Partir dos Pobres*. A Moral na Reflexão Teológica da América Latina. Aparecida: Santuário, 1987; VÁSQUEZ, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. I – Moral Fundamental. Aparecida: Santuário, 1986.

**Moral Fundamental I (A Moral cristã) – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Ajudar a perceber as implicações éticas (existenciais) da revelação de Deus na existência e história humanas. Aguçar a sensibilidade para o valor da vida humana, mediante a percepção de que Deus se comunica com o ser humano, tendo em vista a perspectiva da ética cristã.

**Ementa:** 1.1. Moral: experiência de Deus e de Fé: fundamentos bíblicos na experiência de Israel (AT). 2. Linhas fundamentais da Ética no Novo Testamento. 3. Teologia Moral e Magistério.

**Bibliografia básica:** AZPITAPARTE, E. L. *Fundamentação da Ética Cristã*. São Paulo: Paulus, 1995; HÄRING, B. *É tudo ou Nada*. Mudança de rumo na Teologia Moral e Restauro. Aparecida: Santuário, 1995; CNBB, *Ética: Pessoa e Sociedade*. São Paulo: Paulinas, 1993; PEINADO, J. V. *Éticas Teológicas ontem e hoje*. São Paulo: Paulus, 1996; JOÃO PAULO II, *Encíclica Veritatis Splendor*. Petrópolis: Vozes, 1993; MATERA, F. *Ética do Novo Testamento*. Os Legados de Jesus e de Paulo. São Paulo: Paulus, 1999; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. *Para conhecer a Ética Cristã*. São Paulo: Paulinas, 1993.

**Moral Fundamental II (Moral Evangélica e Eclesial) – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Possibilitar a percepção de como em distintas épocas a Igreja fez seu esforço para compreender e viver – desde a perspectiva ética – a realidade de Deus em meio às realidades do ser humano. Nessa retomada histórica, desde os Padres da Igreja aos nossos

dias, procurar ver e analisar os elementos teológicos e morais que tiveram influência em sua época, e que perduram em correntes teológicas e em práticas pastorais e na vivência do povo.

**Ementa:** 1. Característica da Ética na Patrística. 2. Momentos significativos de reflexão teológico-moral na Igreja Católica. Teologia Moral na América Latina: desafios e perspectivas.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORFONEANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MORENO REJÓN, F. *Desafios à Teologia Moral na América Latina*. São Paulo: Paulinas, 1990; MORENO REJÓN, F. *Teologia Moral a Partir dos Pobres*. A Moral na Reflexão Teológica da América Latina. Aparecida: Santuário, 1987; MOSER, A. e LEERS, B. *Teologia Moral: Impasses e Alternativas*. Petrópolis: Vozes, 1987; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. (org). *Ética Teológica*. Conceitos Fundamentais. Petrópolis: Vozes, 1999; VV. AA, *Teologia Aberta ao Futuro*. São Paulo: SOTER / Loyola, 1997.

### **Moral Fundamental III (Agir Humano-Cristão) – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

#### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão das categorias teológicas e morais de base (valores e normas; consciência ética; pecado e conversão) no discurso teológico. Buscar uma capacitação para a aplicação dessas categorias na prática de vida e na ação pastoral. Despertar para a necessidade de mudanças ético-teológicas no discurso, nas atitudes e atividades pastorais, considerando sempre a perspectiva de uma recepção latino-americana criativa das determinações do Concílio Vaticano II.

**Ementa:** 1. O sujeito ético, as normas e valores éticos. 2. Estrutura do agir ético. 3. Critérios fundamentais do discernimento ético. 4. Vocação cristã: pecado e conversão.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORFONEANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MAJORANO, S. *A Consciência*. Uma Visão Cristã. Aparecida: Santuário, 2001; MESTERS, C. *Paraíso Terrestre*. Saudade ou Esperança? Petrópolis: Vozes, 1999; MOSER, A. *O Pecado*. Do Descrédito ao Aprofundamento. Petrópolis: Vozes, 1996; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. (org.). *Ética Teológica*. Conceitos Fundamentais. Petrópolis: Vozes, 1999; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. I - Moral Fundamental. Aparecida: Santuário, 1986.

### **Moral Social I (DSI) – 30 h/a.**

#### **Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

#### **Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** O curso visa um estudo sistemático da Doutrina Social da Igreja, sua atualidade e repercussões na Igreja e na sociedade, capacitando para uma compreensão a ação pastoral da Igreja na América Latina e no Brasil e proporcionar um estudo sobre os pressupostos da “opção preferencial pelos pobres”.

**Ementa:** 1. Conceitos fundamentais. 2. A dimensão social da fé cristã e as fontes teológicas da Moral social. 3. A doutrina social da Igreja.

**Bibliografia básica:** ANTONCICH, R. e SANS, J. M. M. *Ensino Social da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1986; ASSMANN, H. e SUNG, J. M. *Competência e Sensibilidade Solidária*. Educar para a Esperança. Petrópolis: Vozes, 2000; CONGREGAÇÃO PARA A E-

DUCAÇÃO CRISTÃ. *A Doutrina Social da Igreja na Formação Sacerdotal*. Petrópolis: Vozes, 2000; DUSSEL, E. *Ética Comunitária*. Liberta o Pobre! Petrópolis: Vozes, 1986; HÖFFNER, J. *Doutrina Social Cristã*. São Paulo: Loyola, 1986; IVERN, F. e BINGEMER, M. C. L. *Doutrina Social da Igreja e Teologia da Libertação*. São Paulo: Loyola, 1994; MUÑOZ, R. *Nova Consciência da Igreja na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 1979; PONTIFÍCIO CONSELHO JUSTIÇA E PAZ. *Compêndio da Doutrina Social da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 2005.

### **Moral Social II – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivo:** O curso visa contribuir para o amadurecimento de uma visão cristã da ordem social, econômica, política e cultural, vigente no mundo e particularmente na América Latina, bem como para uma sensibilização pelo empenho eclesial na defesa do ser humano, da sua dignidade e dos seus direitos fundamentais.

**Ementa:** 1. Educação para a justiça. 2. Visão global da ordem social e econômica. 3. A convivência política. 4. Cultura humana e sua globalização.

**Bibliografia básica:** BENNASSAR, B. *Ética Civil e Moral Cristã em Diálogo*. São Paulo: Paulinas, 2002; BOFF, L. e outros. *Direitos Humanos, Direitos dos Pobres*. Petrópolis: Vozes, 1994; CAMACHO, I. e outros. *Práxis Cristã*. III. Opção pela justiça e liberdade. São Paulo: Paulinas, 1988; HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. III Vós sois a luz do mundo. São Paulo: Paulinas, 1984; KÜNG, H. *Uma ética global para a política e a economia mundiais*. Petrópolis: Vozes, 1999; MANCINI, R. e outros. *Éticas da mundialidade: o nascimento de uma consciência planetária*. São Paulo: Paulinas, 2000; MOXNES, H. *A Economia do Reino*. Conflito social e relações econômicas no Evangelho de Lucas. São Paulo: Paulus, 1995; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. III. Moral Social. Aparecida: Santuário, 1986.

### **Moral da Sexualidade – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Sistematizar uma moral sexual que seja humano-integradora e libertadora da vida humana, possibilitando assim uma experiência ética do ser humano, em vista de um processo humano relacional-recíproco, personalizador e socializador da vida.

**Ementa:** 1. Breve história da moral sexual. 2. Compreensão interdisciplinar da sexualidade humana. 3. Fundamentos e critérios cristãos para a ética sexual. 4. Áreas temáticas.

**Bibliográfica básica:** AZPITARTE, E. L. *Ética da sexualidade e do matrimônio*. São Paulo: Paulus, 1997; CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. *Declaração acerca de algumas questões de ética sexual*. Pessoa Humana. Petrópolis: Vozes, 1986; KOSNIK, A. e outros. *A sexualidade humana: Novos rumos no pensamento católico*. Petrópolis: Vozes, 1982; MOSER, A. *O enigma da esfinge: a sexualidade*. Petrópolis: Vozes, 2001; MURARO, R.-M. *Sexualidade da mulher brasileira*. Corpo e classe social no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1983; PLÉ, A. *Por dever ou prazer?* São Paulo: Paulinas, 1984; SNOEK, J. *Ensaio de ética sexual*. São Paulo: Paulinas, 1981; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. II: Ética da pessoa. Aparecida: Santuário, 1998.

### **Moral da Vida (Bioética Teológica) – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar, em perspectivas ética e teológica, os pressupostos, os princípios e os temas relacionados com a vida humana (bioética), partindo do contexto social e do avanço técnico-científico, orientando a reflexão para a defesa e promoção da vida.

**Ementa:** 1. Os marcos teológicos da tradição cristã em defesa da vida (“não matarás”). 2. Emergência contemporânea da Bioética. 3. Temas relacionados: a) com a gênese da vida humana; b) com a vida em conflito nas relações sociais; c) com o viver e morrer com dignidade; d) com a vida no meio-ambiente.

**Bibliografia básica:** ELIZARI BASTERRA, F. J. *Práxis*. II. Moral da vida e da saúde. São Paulo: Paulinas, 1984; ENGELHARDT, H. T. *Fundamentos da bioética*. São Paulo: Loyola, 1998; LOLA, F. *Bioética*. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001; PEGORARO, O. A. *Ética e bioética*. Da subsistência à existência. Petrópolis: Vozes, 2002; PESSINI, L. e BARCHILFONTAINE, C. (org.). *Fundamentos de bioética*. São Paulo: Paulus, 1996; PESSINI, L. e BARCHILFONTAINE, C. *Bioética: alguns desafios*. São Paulo: Loyola, 2001; SGRECCIA, E. *Manual de bioética*. Fundamentos e ética biomédica. São Paulo: Loyola, 1996. Vol. I; VIDAL, M. *Moral de atitudes*. Moral da pessoa e bioética teológica. Aparecida: Santuário, 2000. Vol. II, tomo 1.

## Teologia e Pastoral litúrgicas

**Introdução à Liturgia – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Liturgia – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas. Objetivos:** Aprofundar conhecimento das origens e da evolução das práticas celebrativas para reconhecer o dinamismo do celebrar contemporâneo em vistas ao aperfeiçoamento dos rituais, gestos e conteúdos que manifestam as relações entre a comunidade e o Deus revelado em Jesus Cristo.

**Ementa:** 1. Os fundamentos da Liturgia. 2. Ano Litúrgico. 3. Evolução Histórica da liturgia. 4. A radiografia da vida litúrgica atual. 5. A identidade da Liturgia dos meios populares.

**Bibliografia básica:** ADAM, A. *O ano litúrgico*. São Paulo, Paulinas, 1982; ARGÁRATE, P. *A Igreja celebra Jesus Cristo*. Introdução à celebração litúrgica. São Paulo: Paulinas, 1997; AUGÉ, M. *Liturgia: História, Celebração, Teologia, Espiritualidade*. São Paulo: Ave Maria, 1996; BOROBIO, D. *A celebração na Igreja*. São Paulo: Loyola, 1990. Vol. I; LÓPEZ MARTÍN, J. *No Espírito e na Verdade*. Petrópolis: Vozes, 1997. Vol. I e II; MARTIMORT, A. G. *A Igreja em oração*. Introdução à Liturgia I: Princípios da Liturgia. Petrópolis: Vozes, 1988; SARTORE, D. e TRIACCA, A. *Dicionário de Liturgia*. São Paulo: São Paulo, 1992; VV. AA., *Anámnese 1-2: A Liturgia, momento histórico da salvação*. São Paulo: Paulinas, 1987.

**Teologia da Pastoral Litúrgica – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Despertar nos futuros responsáveis pelas celebrações litúrgicas a consciência de uma preparação e uma execução do ritual celebrativo como expressão de fé pessoal e comunitária; e saber desenvolver criativamente as dimensões humanas do ato celebrativo

(gestualidade, culturalidade, corporeidade) que expresse a riqueza simbólica da dialética entre a liturgia e a vida.

**Ementa:** 1. A linguagem e gestos na liturgia. 2. As concentrações celebrativas. 3. Agentes litúrgicos. 4. Celebração da Palavra e Homilia.

**Bibliografia básica:** BARROS SOUZA, M. de. *Celebrar o Deus da Vida*. Tradição litúrgica e inculturação. São Paulo: Loyola, 1992; BECKHÄUSER, A. *Celebrar a Vida Cristã*. Formação Litúrgica para Agentes de Pastoral, Equipes de Liturgia e Grupos de Reflexão. Petrópolis: Vozes, 1985; BOER, S. *Por uma liturgia libertadora*. São Paulo: Paulinas, 1998; BOROBIO, D. *Dimensión social de la liturgia y los sacramentos*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990; BUYST, I. Equipe de Liturgia. Petrópolis: Vozes, 1987; CELAM, *Adaptar a Liturgia, tarefa da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1984; CHUPUNGCO, A. *Liturgias do futuro*. São Paulo, Paulinas, 1992; CNBB. *Animação da vida litúrgica no Brasil*. Elementos de Pastoral Litúrgica. São Paulo: Paulinas, 1989. Col. Doc. 43.

## Práxis Pastoral

**Ecumenismo – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Proporcionar uma reflexão teológica adequada do ecumenismo e do diálogo inter-religioso para o exercício de ação pastoral numa sociedade pluralista.

**Ementa:** 1. Conceitos fundamentais. 2. Divisão o Cristianismo. 3. Dialogo inter-religioso e teologia. 4. Pluralidade religiosa brasileira.

**Bibliografia básica:** BOSCH, J. *Para compreender o Ecumenismo*. São Paulo: Loyola, 1995; COMISSÃO TEOLÓGICA INTERNACIONAL. *O Cristianismo e as Religiões*. São Paulo: Loyola, 1995; DUPUIS, J. *Rumo a uma Teologia Cristã do Pluralismo Religioso*. São Paulo: Paulinas, 1999; QUEIRUGA, A. T. *Do terror de Isaac ao Abbá de Jesus*. São Paulo: Paulinas, 2001; QUEIRUGA, A. T. *O diálogo das religiões*. São Paulo: Paulus, 1997; SANTA ANA, J. de. *Ecumenismo e Libertação*. Petrópolis: Vozes, 1995; TEIXEIRA, F. L. C. *Teologia das Religiões: Uma visão panorâmica*. São Paulo: Paulinas, 1995; WOLFF, E. *Caminhos do Ecumenismo no Brasil*. São Paulo: Paulus, 2001.

**Direito Canônico I (Povo de Deus) – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Possibilitar ao aluno conhecimentos básicos dos conceitos do Direito Eclesiástico e da estrutura fundamental da Igreja, capacitando-o para o uso do Código de Direito Canônico nas ações pastorais.

**Ementa:** 1. Noções gerais do direito eclesiástico. Justificação, método. O Código de Direito. 2. Livro I: Normas Gerais. 3. Livro II: O Povo de Deus. 4. A estrutura fundamental da Igreja.

**Bibliografia básica:** ALMEIDA, A. J. *Igrejas locais e colegialidade episcopal*. São Paulo: Paulus, 2001; CAPPELLINI, E. (org). *Problemas e perspectivas de direito canônico*. São Paulo: Loyola, 1995; ANJOS, M. F. dos, (org). *Bispos para a esperança do mundo*. Uma leitura crítica sobre os caminhos de Igreja. Petrópolis: Paulinas, 2000; FELICIANI, G. *As bases do direito da Igreja: comentário ao código de direito canônico*. São Paulo: Paulinas, 1994; FORTE, B. *A Igreja, ícone da Trindade*. São Paulo: Loyola, 1995; JOÃO PAULO II. *Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2001; QUINN, J. R. *A Reforma do Papado*. Indispensável para a unidade cristã. Aparecida: Santuário, 2.002; SALVADOR,



C. C., EMBIL, J, URTEAGA, M. (org). *Dicionário de direito canônico*. São Paulo: Loyola, 1993.

**Direito Canônico II (Múnus) – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar os sacramentos e outros atos de culto divino na sua dimensão jurídica com vista à vida e ação pastoral da Igreja.

**Ementa:** 1. Múnus de santificar da Igreja e os sacramentos. 2. Disposições jurídicas da vida sacramental da Igreja. 3. Os outros atos de culto divino, lugares e tempos sagrados.

**Bibliografia Básica:** CAPPARELLI, J. C. *Manual sobre o matrimônio no Direito Canônico*. São Paulo: Paulinas, 1999; CIFUENTES, R. L. *Novo Direito Matrimonial Canônico*. Rio de Janeiro: Saraiva, 1988; CNBB. *Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2001; CNBB. *Todos os documentos da CNBB sobre os sacramentos*; GRINGS, D. *A ortopraxis da Igreja*. Aparecida: Santuário, 2001; HORTAL, J. *O que Deus uniu*. São Paulo: Loyola, 2002; HORTAL, J. *Os sacramentos da Igreja na sua dimensão canônico-pastoral*. São Paulo: Loyola, 1987; VV. AA. *Comentario exegético al código de derecho canónico*. Pamplona: EUNSA, 1997. Vol. III/1-2.

**Aconselhamento Pastoral – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Analisar, compreender e saber lidar com situações de crise psicológica, exercitando a capacitação pessoal para atender, ouvir psicologicamente e acompanhar pessoas ou grupos.

**Ementa:** 1. Conceituação e princípios psicológicos. 2. O referencial teórico do aconselhamento não diretivo. 3. Aconselhamento psico-pastoral.

**Bibliografia básica:** AUGER, L. *Comunicação e crescimento pessoal*. São Paulo: Loyola, 1977; BENJAMIN, A. *A entrevista de ajuda*. São Paulo: Martins Fontes, 1996; BROWN, T. M. e outros. *Manual de emergência psiquiátrica*. São Paulo: Moraes, 1992; CASERA, D. *Psicologia e aconselhamento pastoral*. São Paulo: Paulinas, 1985; MAY, R. *A arte do aconselhamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 1977; MIRANDA, C. F. e MIRANDA, M. L. *Construindo a relação de ajuda*. Belo Horizonte: Crescer, 1989; PATTERSON, L. E. e EISENBERG, S. *O processo de aconselhamento*. São Paulo: Martins Fontes, 1988; ROGERS, C. R. e KINGET, G. M. *Psicoterapia e relações humanas*. Belo Horizonte: Interlivros, 1977. Vol. I e II.

## ÁREA DE CIÊNCIAS

### Disciplinas: Ciências Humanas

**Antropologia da Religião – 60 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Analisar do fenômeno religioso enquanto ciência antropológica e apresentar as tradições religiosas das grandes religiões da humanidade.

**Ementa:** 1. Antropologia da religião como ciência. 2. A religião e a linguagem simbólica. 3. As grandes religiões da humanidade. 4. O fenômeno religioso brasileiro.

**Bibliografia básica:** BERGER, P. *O Dossel Sagrado: Elementos para uma teoria sociológica da religião*. São Paulo: Paulinas, 1985; BOWKER, J. *Para entender as religiões*. São

Paulo: Editora Ática, 1997; CROATTO, J. S. *As linguagens da Experiência Religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião*. São Paulo: Paulinas, 2001; HOORNAERT, E. *O Cristianismo moreno do Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1991; MESLIN, M. *A experiência humana do divino: Fundamento de uma antropologia religiosa*. Petrópolis, Vozes, 1992; OLIVEIRA, P. R. *Religião e Dominação de classe: gênese, estrutura e função do catolicismo romanizado no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1985; PIAZZA, W. O. *Introdução à fenomenologia religiosa*. Petrópolis: Vozes, 1983; PIAZZA, W. O. *Religiões da humanidade*. São Paulo: Loyola, 1999.

### **Psicologia da Religião – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Introduzir o aluno no conhecimento das principais teorias e autores que estudam o fenômeno religioso na perspectiva da psicologia científica da religião; propiciar uma discussão fundamentada de alguns problemas que preocupam hoje à ação pastoral da Igreja; dotar o aluno de uma atitude crítica e uma capacidade de julgamento ante o que se apresenta hoje como sendo psicologia.

**Ementa:** 1. Significado psicológico do comportamento e da experiência religiosa. 2. A religiosidade enquanto fenômeno psicológico. 3. Aspectos psicodinâmicos do comportamento religioso.

**Bibliografia básica:** ALLPORT, G. *Personalidade*. São Paulo: Herder, 1966; CATALAN, J. F. *O homem e sua religião*. São Paulo: Paulinas, 1999; FULLER, A. R. *Psicologia e Religião*. Oito pontos de vista. 2000 (mimeo); MASSIH, E. *O agir terapêutico*. Um modo possível de cuidar. São Paulo: EDUC / Cortez, 2000; VALLE, E. *Psicologia e experiência religiosa*. São Paulo: Loyola, 1986; VERGOTE, A. *Psicologia religiosa*. Madrid: Taurus, 1969; WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

### **Sociologia das Concepções de Deus – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Analisar a dimensão sociológica do fenômeno religioso e sua função na dinâmica social, introduzindo os alunos no domínio dos principais instrumentais sociológicos de leitura das dimensões constitutivas da religião e facilitando a articulação entre teoria e prática no seio da reflexão teológica.

**Ementa:** 1. A relação entre religião e sociedade: a dimensão social da religião. 2. A sociologia da religião. 3. Os referenciais teóricos da sociologia da religião. 4. A atualidade dos teóricos perante as configurações religiosas atuais e suas concepções de Deus.

**Bibliografia básica:** ASSMANN, H. e MATE, R. *Sobre la religión*. Salamanca: Sígueme, 1979; BERGER, P. *O dossel sagrado*. Elementos para uma teoria sociológica da religião. São Paulo: Paulinas, 1985; DURKHEIM, E. *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Paulinas, 1989; DUSSEL, E. *Las metáforas teológicas de Marx*. EsFonela: Verbo Divino, 1993; HOUTART, F. *Sociologia da religião*. São Paulo: Ática, 1994; ROBERTSON, R. *Sociología de la religión*. México: de Cultura Económica, 1980; ROLIM, F. C. *Dicotomias religiosas*. Ensaio de sociologia da religião. Petrópolis: Vozes, 1997; WEBER, M. *Economía y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

### **Educação para a Comunicação I – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Esta etapa do curso explicita os elementos fundamentais de introdução à comunicação, aprofundando conceitos que dizem respeito a evolução histórica, social e eclesial numa perspectiva das políticas de comunicação da Igreja, na América Latina e especificamente no Brasil.

**Ementa:** A presença da comunicação na vida social. 2. As implicações e políticas da comunicação na vida social. 3. Posturas e políticas da Igreja sobre comunicação.

**Bibliografia básica:** AUMONT, J. *Imagem*. Campinas: Papirus, 1995; BERLO, D. K. *Processo da comunicação*. São Paulo: Mantiqueira, 1984; COMISSÃO PONTIFÍCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL. *Instrução Pastoral sobre os meios de comunicação social*. São Paulo: Paulinas, 1971; DEBRAY, R. *Vida e morte da imagem: uma história do olhar no Ocidente*. Petrópolis: Vozes, 1994; MATFONEART, A. *A globalização da comunicação*. São Paulo: EDUSC, 2000; MORAN, J. M. *Desafios da Comunicação pessoal*. Gerenciamento integrado da Comunicação pessoal, social e tecnológica. São Paulo: SEPAC, 2007; PUNFONE, J. T. *Cultura Midiática e Igreja: uma nova ambivalência*. São Paulo: Paulinas, 2005; THOMPSON, J. B. *A Mídia e a Modernidade*. Petrópolis: Vozes, 2002.

## **Educação para Comunicação II (intensivo) – 120 h/a.**

### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

#### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** O curso oferece os elementos teórico-práticos da comunicação no espaço litúrgico, trabalhando o desenvolvimento de temas ligados à pastoral da comunicação, a organização do discurso litúrgico (homilética) e realizando exercícios práticos de postura corporal.

**Ementa:** 1. Temas ligados à pastoral da Comunicação. 2. O discurso homilético. 3. Exercícios práticos.

**Bibliografia básica:** BLÁSQUEZ, N. *Ética e meios de comunicação*. São Paulo: Paulinas, 1997; CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS. *Comunicação e Política*. Rio de Janeiro: CEBELA, 1996; COSFONELA, A. *Comunicação: do grito ao satélite*. São Paulo: Mantiqueira, 1984; DIÉZ, F. M. *Teologia da Comunicação*. São Paulo, 1999; LEVY, P. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 2000; MIÈGE, B. *O pensamento comunicacional*. Petrópolis: Vozes, 2000; PUNFONE, J. T. e CORAZZA, H. *Pastoral da Comunicação: diálogo entre Fé e Cultura*. São Paulo: Paulinas, 2007; RIGO, Ê. J. *Homilia: a Comunicação da Palavra*. São Paulo: Paulinas / SEPAC, 2008.

## **Metodologia do Trabalho Teológico – 30 h/a.**

### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

#### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Desenvolver, por meio da leitura, da escrita e da oralidade, atividades criativas, ativas e interativas que, apoiadas em instrumental metodológico, possa-se colaborar na construção de um saber e um fazer teológicos, através de aulas expositivas, laboratórios, círculos de estudo dirigido, discussões em grupo e atividades práticas semanais e fora de sala de aula.

**Ementa:** 1. Localização das dificuldades específicas no ato da leitura. 2. Desenvolvimento das potencialidades através de leitura ativa, criativa e interativa. 3. Elaboração do saber teológico.

**Bibliografia básica:** BORGES, R. *Axé Madona Achiropita!* Presença da cultura afro-brasileira nas celebrações da Igreja de Nossa Senhora Achiropita, em São Paulo. São Paulo: Edições Pulsar, 2001; BRITO, E. *Anima Brasilis*. Identidade Cultural e Experiência Religiosa. São Paulo: Olho d'água, 2000; FARACO, C. A.; TEZZA, C., CASTRO, G. de

(org.). *Diálogos com Bakhtin*. Curitiba: Ed. da UFPR, 2001; FAULSTICH, E. L. de. *Como ler, entender e redigir um texto*. Petrópolis: Vozes, 2001; FERRARA, L. D'A. *Leitura sem Palavras*. São Paulo: Editora Ática, 1991; GUIMARÃES, E. *A articulação do texto*. São Paulo: Ática, 2003; LIBÂNIO, J. B. *Introdução à vida inFoneectual*. São Paulo: Loyola, 2002; Gomes, R. *Normas Técnicas para a Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos no ITESP / ISPEs* (Mimeo, 2011).

## ÁREA DE HISTÓRIA

### Disciplinas: História da Igreja

#### História da Igreja Antiga – 30 h/a.

##### Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.

##### 1ª Unidade: Deus que fala e age na história.

**Objetivos:** Levar à compreensão do nascimento e formação do novo povo de Deus durante os primeiros séculos da era cristã e o desenvolvimento e amadurecimento do Cristianismo nos seis primeiros séculos.

**Ementa:** 1. Sentido histórico do nascimento e formação da Igreja primitiva. 2. Circunstâncias religiosas, políticas, sociais, culturais e econômicas dos primeiros séculos da Igreja. 3. Raízes históricas e desafios do evangelizador no contexto do Império Romano.

**Bibliografia básica:** BETTENSON, H. *Documentos da Igreja Cristã*. São Paulo: ASTE, 1998; DANIELLOU, J. e MARROU, H. *Nova História da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1983; EUSÉBIO DE CESARÉIA, *História Eclesiástica*. São Paulo, Paulus, 2000; HAMMAN, A. G. *A vida cotidiana dos primeiros cristãos*. São Paulo: Paulus, 1997; HOORNAERT, E. *A memória do povo cristão*. Petrópolis: Vozes, 1986; MARKUS, R. *O fim do cristianismo antigo*. São Paulo, Paulus, 1997; MEEKES, W. *O mundo moral dos primeiros cristãos*. São Paulo, Paulus, 1996; PIERINI, F. *A Idade Antiga*. São Paulo: Paulus, 1998.

#### História da Igreja na Idade Média I – 30 h/a.

##### Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.

##### 1ª Unidade: Deus que fala e age na história.

#### História da Igreja na Idade Média II – 30 h/a.

##### Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.

##### 2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.

**Objetivos:** O curso estrutura-se considerando a afirmação do modelo de Igreja de Cristandade gestado nas ações de Constantino e Teodósio. Sendo assim, buscamos apresentar o dado da cristianização do império romano e a afirmação de um imaginário religioso social cristão que sustenta a sociedade da ordem em todo o período medieval. Alguns momentos são fundamentais: a inauguração da era constantiniana; o processo de cristianização; a reforma gregoriana, a experiência de Cluny; a efervescência artística e inFoneectual; os movimentos contestadores (ordens mendicantes e heresias); as cruzadas; os debates teológicos e filosóficos; a crise de um sistema.

**Ementa:** I - Caracterização de um período: a cristandade e a evangelização dos “bárbaros”. II - A Experiência de Cluny: luzes de uma renovação. III - A Teocracia Pontifícia na Sociedade Medieval (Séculos XI-XIII). IV – Inquietações para um gigante adormecido. V - Um certo nacionalismo em debate. VI – A decadência de uma cosmovisão.

**Bibliografia básica:** DEL ROIO, J. L. *Igreja Medieval - a Cristandade latina*. São Paulo: Ed.Ática, 1997; ESPINOSA, F. *Antologia de textos históricos medievais*. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1972; FRANCO JÚNIOR, H. *A Idade Média: nascimento do Ociden-*

te. São Paulo: Brasiliense, 1994; KNOWLES, D. e OBOLENSKY, D. *Nova História Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1983. Vol. II; LE GOFF, J. *Os inFoneectuais na Idade Média*. São Paulo: Brasiliense, 1995; MENDONÇA, S. R. *O mundo carolíngio*. São Paulo: Brasiliense, 1987; OLIVEIRA, W. F. *A caminho da Idade Média*. São Paulo: Brasiliense, 1991; PIERINI, F. *A Idade Média*. Curso de História da Igreja. São Paulo: Paulus, 1998. Vol. II.

### **História da Igreja Moderna – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

#### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivo:** Possibilitar aos alunos um conhecimento crítico dos eventos mais marcantes do início da época moderna.

**Ementa:** 1. Passagem da Cristandade medieval para a *modernidade*. 2. A centralidade do ser humano e os ideais de democracia. 3. Modernidade como *sinais dos tempos*.

**Bibliografia básica:** ARIÈS, Ph. & CHARTIER, R. (org.). *História da vida privada*. Da Renascença ao Século das Luzes. Vol. 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991; ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991; BRIGGS, A. & BURKE, P. *Uma história social da mídia*. De Gutenberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004; COMBY, J. *Para ler a História da Igreja*. II: Do século XV ao século XX. São Paulo: Loyola, 1995; LORTZ, J. *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la Historia del Pensamiento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1982. Vol. 2; MARTINA, G. *História da Igreja*. IV. *De Lutero aos nossos dias*. A era contemporânea. São Paulo: Loyola, 1997; SOBOUL, A. *A Revolução Francesa*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970; ZAGORIN, P. *Revueltas e revoluciones en la Edad Moderna*. Madrid: Cátedra, 1985. Vol. I e II.

### **História da Igreja Contemporânea – 30 h/a.**

#### **Módulo C: Cristo a plena revelação de Deus e do ser humano.**

#### **Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** Analisar os eventos marcantes dos séculos XIX e XX e seu impacto na vida interna da Igreja e no seu relacionamento com a nova sociedade e a nova cultura.

**Ementa:** 1. A revolta da razão e as Revoluções liberais. 2. Igreja e sociedade moderna. 3. Movimentos eclesiais e a abertura da Igreja à cultura moderna.

**Bibliografia básica:** ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Primeira Guerra aos nossos dias*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992; ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991; COMBY, J. *Para ler a História da Igreja*. II. Do Século XV ao século XX. São Paulo: Loyola, 1995; HABERMAS, J. *O Discurso filosófico da Modernidade*. Lisboa: Dom Quixote, 1990; HOBSBAWM, E. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001; MARTINA, G. *História da Igreja*. IV. *De Lutero aos nossos dias*. A era contemporânea. São Paulo: Loyola, 1997; SCHELLER, M. *Da Reviravolta dos Valores*. Petrópolis: Vozes, 1994; ZAGHENI, G. *A Idade Contemporânea*. Curso de História da Igreja IV. São Paulo: Paulus, 1999.

### **História da Igreja na América Latina – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

#### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** A partir do conhecimento do processo de conquista e colonização do continente americano, estudar os processos de evangelização na América Latina. Observando e analisando os contextos (sócio, político, econômico e religioso) em que se desenvolveram os trabalhos missionários entender o papel institucional da Igreja Católica e das demais Igre-

jas Cristãs no continente; e perceber os contextos de pluralidade cultural e religiosa que tem marcado o povo latino-americano em sua vivência da fé.

**Ementa:** 1. A Historiografia da Igreja na América Latina. 2. A Igreja Católica e o seu papel na formação da sociedade latino-americana. 3. As mudanças eclesiais nos séculos XIX e XX.

**Bibliografia básica:** BETHELL, L., *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 1998. Vol. I e II; BIDEGÁIN, A. M. *História dos cristãos na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 1993; DUSSEL, E. *Historia Liberationis: 500 anos de História da Igreja na América Latina*. São Paulo: Paulinas / CEHILA, 1992; FERRO, M. *História das colonizações*. Das conquistas às independências, séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996; HOONAERT, E. *História do cristianismo na América latina e no Caribe*. São Paulo: Paulus, 1994; LAMPE, A. *História do cristianismo no Caribe*. Petrópolis: Vozes / CEHILA, 1995; TODOROV, T. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1982; VV. AA. *Historia general de La Iglesia en América Latina*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1985. Vol. de. I ao XII.

### **História da Igreja no Brasil – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** Tendo presente a influência do Cristianismo na organização política social do povo brasileiro através da ação missionária da Igreja Católica Apostólica Romana e, nos dois últimos séculos, através de outras Igrejas cristãs, propiciar um olhar crítico sobre a evangelização no Brasil, sobre os modelos de Igreja cristã e sobre as transformações pós-republicanas que modificaram o existir da Igreja Católica. Estudando sua organização, as dificuldades e os conflitos da religiosidade popular em relação à paróquia, modelo por excelência vigente no Brasil colonial, contemporâneo e atual, analisar as teologias que acompanharam o desenvolvimento do Brasil para que os alunos entendam, além de sua influência no pensamento político, as relações sociais, culturais e de gênero no Brasil.

**Ementa:** 1. Presença da Igreja Católica no território brasileiro através da aliança com o Estado. 2. Presença da Igreja no século XIX e sua adaptação ao regime republicano. 3. As espiritualidades cristãs e suas características fundamentais.

**Bibliografia básica:** AZZI, R. *História do pensamento católico no Brasil*. São Paulo: Paulinas, 1992. Vol. I a V; BOSI, A. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992; CASTRO FARIA, S. de. *A colônia em movimento: fortuna e família no cotidiano colonial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998; HOONAERT, E. *História da Igreja no Brasil*. Petrópolis / São Paulo: Vozes / Paulinas, 1983. Tomo II/1 e Tomo II/2; MARCÍLIO, M. L. *Família, Mulher, Sexualidade e a Igreja na História do Brasil*. São Paulo: Loyola, 1993; NOVAIS, F. (org.), *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. Vol. I a IV; SOUZA, L. M. de. *O diabo e a terra de Santa cruz*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995; TORRES LONDOÑO, F. *Paróquia e comunidade no Brasil: perspectiva histórica*. São Paulo: Paulus, 1997.

## **ÁREA INSTRUMENTAL**

### **Disciplinas: Línguas**

#### **Hebraico I – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Fornecer noções básicas da língua hebraica para ler e traduzir a Bíblia.

**Ementa:** 1. Noções linguísticas fundamentais do hebraico bíblico. 2. Gramática elementar. 3. Leitura e tradução de texto hebraico.

**Bibliografia básica:** 1. AUVRAY, P. Iniciação ao hebraico bíblico: gramática elementar, textos comentados, vocabulário. Petrópolis: Vozes, 1997. 2. ALONSO SCHÖKEL, L. Dicionário bíblico hebraico-português. São Paulo: Paulus, 1997. 3. ELLIGER, K. e RUDOLPH, W. (ed.), *Bíblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1990.

### **Hebraico II – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Possibilitar tradução e interpretação de textos bíblicos.

**Ementa:** 1. Noções de linguística e sintática. 2. Noções semânticas. 3. Tradução literal e História do texto.

**Bibliografia básica:** 1. HARRIS, R. L. et alii, *Dicionário Internacional de Teologia do Antigo Testamento*. São Paulo: Editora Vida Nova, 1998. 2. KRUGER, R. e ROATTO, J. S. *Métodos exegéticos*. Buenos Aires: Publicaciones Educab, 1993. 3. SIMIAN-YOFRE, H. (org.), *Metodologia do Antigo Testamento*. São Paulo: Loyola, 2000.

### **Grego Bíblico I – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas**

**Objetivos:** Iniciar o (a) aluno (a) na gramática do grego do Novo Testamento, oferecendo ferramentas para a análise gramatical e a tradução de textos da língua original, tendo em vista um acesso mais qualificado à Sagrada Escritura e uma participação mais profícua às disciplinas e aos seminários neotestamentários.

**Ementa:** Noções básicas da história da língua grega; Alfabeto; Sílabas, acentos e outros sinais gráficos; Introdução ao sistema verbal grego; Presente do indicativo; Presente do subjuntivo; Futuro do Indicativo; Introdução ao sistema grego de declinações; Artigo; Segunda declinação; Primeira declinação; Adjetivos (1ª e 2ª declinações); Pronomes e Preposições; Imperfeito; Princípios da crítica textual.

#### **Bibliografia básica:**

GUSSO, A. R., *Gramática instrumental do Grego*. Do Alfabeto à Tradução a partir do Novo Testamento. São Paul: Editora Vida Nova. 2010; SFONEIO REGA, L. e BERGMANN, J. *Noções do Grego Bíblico - Gramática Fundamental*. Vida Nova, São Paulo, 2014; GARCÍA SANTOS, A. Á. *Gramática do Grego do Novo Testamento*, Loyola, São Paulo, 2008; GINGRICH, F. W. - DANKER, Frederick W. *Léxico do Novo Testamento Grego/Português*. Vida Nova, São Paulo, 1984; RUSCONI, C. *Dicionário do Grego do Novo Testamento*, Paulus, São Paulo, 2003, 2015. NESTLE-ALAND. *Novo Testamento Grego*. Sociedade Bíblica do Brasil & Sociedade Bíblica Alemã, Barueri, 4ª edição revisada; Novo Testamento Interlinear Grego - Português, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2004; OMANSON, R. L., *Variantes textuais do Novo Testamento*, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2010.

### **Grego Bíblico II – 30 h/a**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Iniciar o (a) aluno (a) na gramática do grego do Novo Testamento, oferecendo ferramentas para a análise gramatical e a tradução de textos da língua original, tendo em

vista um acesso mais qualificado à Sagrada Escritura e uma participação mais profícua às disciplinas e aos seminários neotestamentários.

**Ementa:** Aoristo do Indicativo e do Subjuntivo; Terceira declinação; Adjetivos (3a declinação); Particípio e Infinitivo; Perfeito e Mais-que-perfeito; Modo Imperativo; Modo Optativo; Conjugação em “mi”; Exercícios exegéticos básicos (delimitação, análise gramatical e semântica).

**Bibliografia básica:**

GUSSO, A. R., *Gramática instrumental do Grego*. Do Alfabeto à Tradução a partir do Novo Testamento. São Paul: Editora Vida Nova. 2010; SFONEIO REGA, L. - BERGMANN, J. *Noções do Grego Bíblico - Gramática Fundamental*. Vida Nova, São Paulo, 2014; GARCÍA SANTOS, A. Á. *Gramática do Grego do Novo Testamento*, Loyola, São Paulo, 2008; GINGRICH, F. W. - DANKER, Frederick W. *Léxico do Novo Testamento Grego/Português*. Vida Nova, São Paulo, 1984; RUSCONI, C. *Dicionário do Grego do Novo Testamento*, Paulus, São Paulo, 2003, 2015. NESTLE-ALAND. *Novo Testamento Grego*. Sociedade Bíblica do Brasil & Sociedade Bíblica Alemã, Barueri, 4º edição revisada; Novo Testamento Interlinear Grego - Português, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2004; OMANSON, R. L., *Variantes textuais do Novo Testamento*, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2010.

**Latim básico – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** Conhecimento geral da língua latina para compreender as estruturas morfológicas e sintáticas da língua portuguesa.

**Ementa:** 1. Língua analítica e língua sintética. 2. As relações lógicas no enunciado e sua expressão em latim. 3. A palavra latina, flexão nominal e verbal.

**Bibliografia básica:** 1. COMBA, J. *Programa de Latim. Volume I: Introdução à língua Latina*. São Paulo: Salesiana, 2002. 18ª ed. STOCK, L. *Gramática de latim*. Lisboa: Presença, 2009. 3ª Ed. ROSARIO, M. B. do. *Latim Básico. Disponível na Internet no site: [www.latim-basico.pro.br/latim-basico.pdf](http://www.latim-basico.pro.br/latim-basico.pdf) Acessado dia 08/05/2005.*

**Língua Portuguesa – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos Teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivo:** Auxiliar na leitura crítica de textos e desenvolver maior capacidade de redação. Resumo e redação de texto.

**Ementa:** Análise textual e técnicas redacionais. Exercícios práticos segundo as deficiências apresentadas.

**Bibliografia básica:** 1. CEREJA, W. R. e MAGALHÃES, T. C. *Gramática Reflexiva*. São Paulo: Editora Atual, 2003. 2. NICOLA, J. de e INFANTE, U. *Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa*. São Paulo: Editora Scipione, s/d. 3. ALMEIDA, N. T. *Regência Verbal e Nominal* São Paulo: Editora Atual, s/d.

**Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** Dar ao (à) estudante oportunidade de conhecer e de se comunicar através de sinais, proporcionando uma visão histórica e cultural dos surdos, além de fornecer meios



para a aquisição de LIBRAS a nível básico, ampliando assim sua capacidade de comunicação.

**Ementa:** 1. Introdução: conceituação da Língua de Sinais. 2. O que é cultura e comunidade surda? Quem são os surdos e quem são os ouvintes. 3. Parâmetros da Libras. Correntes comunicativas; configurações de mãos. 3. Alfabeto: letras e números; saudações; nomes e pronomes; dias da semana; meses do ano; comandos; verbos, familiares; alimentos; meios de transporte atual.

**Bibliografia básica:** BRANDÃO, Flávia. *Dicionário ilustrado de LIBRAS*. São Paulo: Global, 2011; GESSER, Andrei. *LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola, 2009; HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopez Esteves. *Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009; OATES, Eugênio. *Linguagem das mãos*. Aparecida: Santuário, 1990. 5ª ed.; SEGALA, Sueli Ramalho, *ABC em Libras*. São Paulo: Panda Books, 2009; SEGALA, Sueli Ramalho e KOJIMA, Catarina Kiguti. *LIBRAS: A imagem do Pensamento*. São Paulo: Escala, 2011. 3 volumes. Dicionário interativo:

<http://www.acessobrasil.org.br/libras/> <http://www.libras.br/web/indez.php>  
<http://www.atividadeseducativas.com.br/>

## V. PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO.

Os cursos de pós-graduação estão sendo reestruturados. Neste ano de 2019, estão sendo propostas duas atividades de extensão universitária:

- I. CURSO *LATO SENSU* EM TEOLOGIA COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO PASTORAL (DE 6 A 10 DE MAIO DE 2019).
- II. CURSO *LATO SENSU* EM TEOLOGIA COM ÊNFASE NA LIDERANÇA PASTORAL (DE 14 A 18 DE OUTUBRO DE 2019).

Ano 2019 – Previsão do Ano Escolar  
 PRIMEIRO SEMESTRE – 2019  
 Total de dias de atividades acadêmicas em 2019: 206

Janeiro – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
	<b>01 feriado</b>	<b>02 recesso</b>	<b>03 recesso</b>	<b>04 recesso</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
07 secretaria	08 secretaria	09 secretaria	10 secretaria	11 secretaria	12	13
14 secretaria	15 secretaria	16 secretaria	17 secretaria	18 secretaria	19	20
21 secretaria	22 secretaria	23 secretaria	24 secretaria	25 secretaria	26	27
22 secretaria	29 secretaria	30 secretaria	31 secretaria			
Dias letivos: 00						

Fevereiro – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
				01 secretaria	02	03
04 secretaria	05 secretaria	06 secretaria	07 secretaria	08 secretaria	09	10
11 secretaria	12 secretaria	<b>13 planejam.</b>	<b>14 proc. sel.</b>	<b>15 proc. sel.</b>	16	17
18 Inaugural	19 aula	20 aula.	21 aula	22 aula	23 <i>pastoral</i>	24
25 aula	26 aula	27 aula	28 aula			
Dias letivos: 09 dias de aula em classe + 1 de atividade extraclasse + 3 de atividade pedagógica: 13						

Março – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
				01 aula	02 <i>pastoral</i>	03
<b>04 recesso</b>	<b>05 carnaval</b>	<b>06 cinzas</b>	07 aula	08 aula	09 <i>pastoral</i>	10
11 aula	12 aula	13 aula	14 aula	15 aula	16 <i>pastoral</i>	17
18 aula	19 aula	20 aula	21 aula	22 aula	23 <i>pastoral</i>	24
25 aula	26 aula	27 aula	28 aula	29 aula	30 <i>pastoral</i>	31
Dias letivos: 18 dias de aula em classe + 5 dias de atividade extraclasse = 23						

Abril – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
01 aula	02 aula	03 aula	04 aula	05 aula	06 <i>pastoral</i>	07
08 aula	09 aula	10 aula	11 aula	12 aula	13 <i>pastoral</i>	14
<b>15 semana santa</b>	<b>16 recesso</b>	<b>17 recesso</b>	<b>18 recesso</b>	<b>19 recesso</b>	20 <i>pastoral</i>	21
<b>22 recesso</b>	23 aula	24 aula	25 aula	26 aula	27 <i>pastoral</i>	28
29 aula	30 aula					
Dias letivos: 16 dias de aula em classe + 04 dias de atividades extraclasse = 20						

Maio – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
		<b>01 feriado</b>	02 aula	03 aula	03 <i>pastoral</i>	05
06 aula	07 aula	08 aula	09 aula	10 aula	11 <i>pastoral</i>	12
13 aula	14 aula	15 aula	16 aula	17 aula	18 <i>pastoral</i>	19
20 aula	21 aula	22 aula	23 aula	24 aula	25 <i>pastoral</i>	26
27 aula	28 aula	29 aula	30 aula	31 aula		
Dias letivos: 22 dias de aula em classe + 4 dias de atividade extraclasse = 26						

Junho – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
					01 <i>pastoral</i>	02
03 aula	04 aula	05 aula	06 aula	07 aula	08 <i>pastoral</i>	09
10 aula	11 aula	12 aula	13 aula	14 aula	15 <i>pastoral</i>	16
17 aula	18 aula	19 aula	<b>20 Feriado</b>	<b>21 recesso</b>	22 <i>pastoral</i>	23
24 prova	25 prova	26 prova	27 prova	28 prova	29 <i>pastoral</i>	30
Dias letivos: 13 dias de aula em classe + 5 dias de prova + 04 dias de atividade pastoral = 22						

Total de dias de atividades acadêmicas no primeiro semestre: 104

## SEGUNDO SEMESTRES – 2019

Julho – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
01 secretaria	02 secretaria	03 secretaria	04 secretaria	05 secretaria	06	07
08 recesso	09 feriado	10 recesso	11recesso	12 recesso	13	14
15 recesso	16 secretaria	17 secretaria	18 secretaria	19 secretaria	20	21
22 secretaria	23secretaria	24 secretaria	25 secretaria	26 secretaria	27	28
29 secretaria	30 secretaria	31secretaria				
Dias letivos: 00						

Agosto – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
			01 aula	02 aula	03 <i>pastoral</i>	04
05 aula	06 aula	07 aula	08 aula	09 aula	10 <i>pastoral</i>	11
12 aula	13 aula	14 aula	15 aula	16 aula	17 <i>pastoral</i>	18
19 aula	20aula	21aula	22 aula	23 aula	24 <i>pastoral</i>	25
26aula	27aula	28 aula	29 aula	30 aula	31 <i>pastoral</i>	
Dias letivos: 22 dias de aula em classe letivos + 5 dias de atividade extraclasse = 27						

Setembro – 2019						
Segunda-feira	Ter.	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
						01
02 aula	03 aula	04 aula	05 aula	06 aula	07 <i>pastoral</i>	08
09 aula	10 aula	11 aula	12 aula	13 aula	14 <i>pastoral</i>	15
16 aula	17 aula	18 aula	19 aula	20 aula	21 <i>pastoral</i>	22
23 aula	24 aula	25 aula	26 aula	27 aula	28 <i>pastoral</i>	29
30 aula						
Dias letivos: 21 dias de aula em classe + 4 dias de atividade extraclasse = 25						

Outubro – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
	01 aula	02 aula	03 aula	04 aula	05 <i>pastoral</i>	06
07 aula	08 aula	09 aula	10 aula	11 aula	12 <i>pastoral</i>	13
14 aula	15 aula	16 aula	17 aula	18 aula	19 <i>pastoral</i>	20
21 aula	22 aula	23 aula	24 aula	25aula	26 <i>pastoral</i>	27
28 aula	29 aula	30aula	31 aula			
Dias letivos: 23dias de aula em classe + 4 dias de atividade extraclasse = 27						

Novembro – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
				01 aula	02 <i>pastoral</i>	03
04 aula	05 aula	06 aula	07 aula	08 aula	09 <i>pastoral</i>	10
11 aula	12 aula	13 aula	14 aula	15 feriado	16 <i>pastoral</i>	17
18 aula	19aula	20 feriado	21 aula	22 aula	23 <i>pastoral</i>	24
25 prova	26 aula	27 aula	28 prova	29 prova	30	
Dias letivos: 14 dias de aula em classe + 5 dias de provas + 4 dias de atividades extraclasse = 23						
Reunião dos Professores						

Dezembro – 2019						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
01 secretaria	02 secretaria	03 secretaria	04 secretaria	05 secretaria	06	07
08 secretaria	09 secretaria	10 secretaria	11 secretaria	12 secretaria	13	14
15 secretaria	16 secretaria	17 secretaria	18 secretaria	19 secretaria	20	21
22 <i>recesso</i>	23 <i>recesso</i>	24 <i>recesso</i>	25 feriado	26 <i>recesso</i>	27	28
29 <i>recesso</i>	30 <i>recesso</i>	31 <i>recesso</i>				
Dias letivos: 00 dia letivo						

Total de dias de atividades acadêmicas no segundo semestre: **102**

# 2019

## Janeiro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

1: Confraternização universal

## Fevereiro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28		

17: Fim do horário de verão

## Março

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

5: Carnaval 6: Cinzas 8: Dia Internacional da Mulher  
20: Início do outono

## Abril

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

19: Dia do Índio / Paixão de Cristo  
21: Tiradentes / Páscoa 22: Descobrimto do Brasil

## Maio

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
18				1	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29	30	31	

1: Dia do Trabalho 12: Dia das mães

## Junho

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

12: Dia dos Namorados 20: Corpus Christi  
21: Início do inverno

## Julho

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

## Agosto

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

11: Dia dos Pais

## Setembro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

7: Independência do Brasil 22: Início da primavera

## Outubro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

12: Nsa. Sra. Aparecida 15: Dia dos Professores  
20: Início do horário de verão

## Novembro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

2: Finados 15: Proclamação da República  
19: Dia da Bandeira 20: Dia da Consciência Negra

## Dezembro

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
53	29	30	31				

21: Início do verão 25: Natal

**PROJEÇÃO DE ATIVIDADES DO ANO ESCOLAR – 2019**

<b>Datas</b>	<b>Atividades</b>
<b>13 de fevereiro</b>	<b>Reunião de Planejamento dos Professores</b>
<b>14 e 15 de fevereiro</b>	<b>Processo seletivo</b>
<b>18 de fevereiro</b>	<b>Abertura do Ano Letivo</b>
<b>05 de março</b>	<b>Carnaval</b>
<b>14 a 20 de abril</b>	<b>Semana Santa</b>
<b>21 de abril</b>	<b>Pascoela – Feriado de Tiradentes</b>
<b>01 de maio</b>	<b>Feriado do Dia do Trabalho</b>
<b>06 a 10 de maio</b>	<b>Curso <i>lato sensu</i> em Teologia com ênfase no Planejamento Pastoral</b>
<b>20 de junho</b>	<b>Feriado de Corpus Christi</b>
<b>26 a 28 de junho</b>	<b>Semana de Provas</b>
<b>01 de agosto</b>	<b>Início do Segundo Semestre e Reunião dos Professores</b>
<b>05 a 09 de agosto</b>	<b>SEPAC para o primeiro ano</b>
<b>07 de setembro</b>	<b>Feriado da Independência.</b>
<b>Setembro</b>	<b>Congresso Teológico</b>
<b>12 de outubro</b>	<b>Feriado de Nossa Senhora Aparecida</b>
<b>14 a 18 de outubro</b>	<b>Curso <i>lato sensu</i> em Teologia com ênfase na Liderança Pastoral</b>
<b>02 de novembro</b>	<b>Feriado de Finados</b>
<b>15 de novembro</b>	<b>Feriado da Proclamação da República</b>
<b>20 de novembro</b>	<b>Feriado da Consciência Negra</b>
<b>25 a 29 de novembro</b>	<b>Semana de provas</b>
<b>19 de dezembro</b>	<b>Último dia da Secretaria</b>

**REUNIÃO DOS PROFESSORES**

Planejamento do Primeiro semestre: 14 de fevereiro.

Reunião dos Professores e Revisão do Semestre: junho a combinar

Planejamento do Segundo Semestre: 01 de agosto.

Reunião dos Professores e Revisão do Semestre: novembro a combinar.

**REUNIÃO DOS FORMADORES**

A combinar